

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak, (2) Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak, (3) Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian dalam penelitian terdiri dari pengembangan dan subjek uji coba produk yang dilakukan kepada 8 siswa. Hasil uji ahli media di peroleh 80% termasuk kategori “Sangat Layak”. Uji ahli materi diperoleh 80% termasuk kategori “Sangat Layak”. Uji coba 8 siswa diperoleh 87,6% dengan kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Limit Fungsi Aljabar

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI LIMIT FUNGSI ALJABAR DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL-ANWAR PONTIANAK”. Adapun masalah umum dari penelitian ini adalah Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. Masalah yang menjadi fokus penelitian di antaranya adalah sebagai berikut : (1) Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak ?, (2) Bagaimana Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak ?, (3) Bagaimana Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak ?.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. Pengembangan yang dimaksud dalam hal ini adalah dengan tujuan khusus mengetahui : (1) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak, (2) Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak, (3) Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Anwar Pontianak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*, dengan rancangan penelitian dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang merupakan singkatan dari *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Ujicoba produk dilakukan pada satu kelas pada 8 siswa kelas XI. Teknik pengumpulan data dalam penelitian pengembangan ini menggunakan 3 jenis, yaitu : Teknik Komunikasi Langsung, Teknik Komunikasi Tidak Langsung dan Teknik Dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berdasarkan hasil penelitian dari validasi ahli media diperoleh total presentase yaitu 80% dengan kategori Sangat Layak. Kemudian untuk validasi ahli materi diperoleh total presentase yaitu 80% dengan kategori Sangat Layak. Untuk uji coba 8 siswa dengan mencakup aspek penyajian materi, aspek kebahasaan, aspek kegrafikan, aspek manfaat diperoleh total klarifikasi media pembelajaran interaktif sebesar 87,6% dengan kategori Sangat Baik.

Saran dari penelitian ini adalah (1) Media pembelajaran interaktif diharapkan dapat digunakan untuk pembelajaran Limit Fungsi Aljabar, sehingga akan menarik minat belajar siswa serta mempermudah siswa dalam memahami materi yang disajikan. (2) kepada guru untuk mengembangkan produk ini dengan cakupan yang lebih luas ataupun pada materi lain (3) Bagi peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kendala dalam penelitian ini dan dapat dikembangkan lebih baik. (4) Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan MIT App Inventor perlu memerhatikan karakteristik dari calon pengguna agar menghasilkan media pembelajaran yang cocok untuk pengguna.