

## DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S.(2018). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- As'ari, R. A., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud*.
- Budiyono. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, H. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Edukasi, 14*, 169.
- Herdiana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka setia.
- Handayani, dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1.No.2,144 – 151.
- Nurdayansah & Fahyuni, F. E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Irsalina, A., & Dwiningsih, K. (2018). Practicality Analysis of Developing the Student Worksheet Oriented Blended Learning in Acid Base Material. *JKPK (Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia)*, 3(3), 171-182.
- Isnaini, F. H., dkk. (2021). *Matematika untuk SMP kelas VIII. Edisi Revisi 2021. Daerah Istimewa Yogyakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang*.
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model - Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT Bumi Askara.
- Kurniawan. (2013). *Mandiri Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII. Edisi Revisi 2013*. Jakarta Timur: PT Erlangga.
- Lestari, I. D., & Informatika, P. S. (2018). Peranan Guru Dalam Penggunaan Mrdia Pembelajaran Berbasis *Information And Communication Technology (ICT)* Di SDN RRI Cisalak. *3(2)*, 137–142.
- Lestari, K. E., & Yudhnegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*.

Bandung: PT Refika Aditama.

- Nawawi, H.(2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Nurdin, S. & Ardiantoni (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa dan Karakteristik Cara Berpikir. *Jurnal Studi Multukultural internasional kawanua*, 1(1), 38-47
- Oktaviana, D., Prihatin,I., Fahrizar.(2021). Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis *Contextual Teaching And Learning* Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11.
- Risanti, R., Darma Y., Hartono, H. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Problem Based Learning* Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*. 3(2), 127 – 135.
- Rusman.(2011). *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Setiawati, E., Rahayu, H. M., & Setiadi, A. E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Pada Materi Animalia Kelas X Sman 1 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 47–57.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: jurnal Ilmiah Pendidikan matematika*, 6(1)
- Siti Malikiyah, S. M. (2019). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAS) dan *Problem Based learning* (PBL) (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Matematika).
- Sumartini,T.S, (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.5.No.2,148-158
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Praga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018) . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif*

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Tatang,S. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV.Pustaka Setia.

Yursi, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62.