

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Lembar Kerja Siswa berbasis *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam materi pola bilangan kelas VIII SMP Negeri 1 Menyuke yang menghasilkan produk yang valid, praktis dan efektif. Metode penelitian ini menggunakan *Research and Development* R&D dengan rancangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D. Yang dimana penelitian ini melibatkan 3 ahli validator materi dan 3 ahli media. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Menyuke yang berjumlah 12 siswa. Data yang didapatkan dari lembar validasi, angket respon guru dan angket respon siswa, serta tes kemampuan pemecahan masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media lembar kerja siswa layak untuk digunakan dengan kriteria kevalidan sangat valid dengan persentase kevalidan adalah 90,9%. Untuk kepraktisannya mendapatkan persentase sebesar 89,5% dengan kriteria sangat praktis. Adapun untuk keefektifannya mendapatkan persentase sebesar 75% dengan kriteria efektif.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa, *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah