

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham Maslow dalam Hamzah B. Uno (2006) *Teori Morna don Pengukurannya Analinis Di Bidang Pendidikan Jakarta Bumi Aksara*
- Achmad Paturusi (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Jakarta
- Aip Syarifudin, (2005). *Azas-azas dan falsafah penjaskes 1-9*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Amirul Hadi dan Haryono,(2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Anas Sudijono (2009). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrul. (2018). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Permainan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Dan Kesehatan Di Kelas Ix Smpn 3 Pasir Penyu*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 2 Nomor 5
- Dimiyati & Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rincka Cipta
- E. Mulyasa. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung PT Remaja Rosdakarya
- Elida Prayitno. (2003). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud
- Endrawan dan Gunawan, I Bagus Feri Aji. (2017). *Survei Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Permainan Tradisional*. Jurnal Ilmiah BINA EDUKASI. Volume 10 Nomor1
- Fattahilah, M.Thariq.(2015). *Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Penjas Orkes Di Sekolah Dasar Negeri 08 Koto Gadang Padang Gantiang Kabupaten Tanah Datar*. PKP ejurnal.unp.ac.id
- Hadari Nawawi. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sostal*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Hamzah, B. Uno. (2006). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Harmono, Setyo. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konseptual Dan Ketrampilan Gerak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Sma Kota Kediri*. Jurnal Pembelajaran Olahraga. Volume 3 Nomor 1
- Henry Rahyubi. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikant Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media
- Manalu, Wartti. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Lari Cepat*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Volume 2 Nomor 2
- Munandar, Aris dan Hartati, Sasminta Christina Yuli. (2016). *Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas 3 Dan Kelas 5 Di Sdn Jatilangkung Mojokerto*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Volume 04 Nomor 01
- Nur, Lutfi., Suherman, Adang, Subarjah, Herman dan Budiana, Dian. (2019). *Physical Education Learning Motivation: A Gender Analysis*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Volume 4 Nomor 1
- Oumar Hamalik. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pustaka Setia
- Rincka Cipta Adang Suherman (2000). *Dasar-Dasar Penjaskes*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riwu Benslapece. (2017). *Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Prosiding Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi Pjok
- Rusli Lutan. (2000). *Strategi Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sari, Anggun Permata., Umar dan Khairuddin. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua, Dan Kebugaran Jasmani Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Docplayer.info
- Slameto. (2015). *Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta
- Subakti. (2018). *Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. Jurnal Ilmiah IKIP Mataram Volume 3 Nomor 2

Suherman Adang. (2000). *Dasar – dasar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta : Dirjen Pendidikan dasar dan Menengah

Wibowo, Harry dan Gani, Ruslan Abdul. (2018). *Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Ajar Passing Bawah Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Majalaya*. Jurnal Speed. Volume 1 Nomor 1

_____. Tri dan Ferianto, Bambang. (2017). *Survei Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa*.