

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum penelitian dapat disimpulkan bahwa analisis sikap demokratis siswa di dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 1 Sengah Temila mencapai persentase 81,80% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian masih ada beberapa siswa yang berperilaku demokratis di lingkungan sekolah walaupun masih ada beberapa siswa yang tidak berperilaku demokratis di lingkungan sekolah. Adapun kesimpulan secara umum dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perilaku demokratis siswa di dalam kehidupan sekolah di kelas VIII SMP Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak, secara umum dapat dikategorikan sangat baik. Hal ini didukung oleh pencapaian dengan skor aktual 3678 dan skor ideal 4480 dengan angka persentase 82,05%. Dimana siswa di SMP Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak berani menyampaikan pendapatnya serta berani dan mampu menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru dengan menggunakan bahasa yang sopan dan santun agar tidak menyinggung perasaan orang lain.
2. Bentuk sikap demokratis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak, secara umum dapat dikategorikan sangat baik. Hal ini didukung oleh pencapaian dengan skor aktual 3679 dan skor ideal 4480 dengan angka persentase 82,52%. Dimana siswa di SMP Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak bisa menghargai orang lain pada saat berdiskusi serta menghargai keputusan serta kepentingan bersama dan tidak egois.
3. Faktor yang mempengaruhi penerapan sikap demokratis siswa dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 1 Sengah Temila Kabupaten Landak, secara umum dapat dikategorikan sangat baik. Hal ini didukung oleh pencapaian dengan skor aktual 3620 dan skor ideal 4480 dengan angka persentase 80,80%. Dimana

faktor positif dalam indikator tersebut yaitu siswa tidak malu bertanya pada saat kegiatan belajar dimulai serta tidak takut jika jawabannya salah serta berani bertanggung jawab atas jawabannya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat, maka peneliti menyampaikan beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan, baik bagi siswa, guru maupun kepala sekolah, dalam proses pembinaan dan peningkatan prestasi dalam pembelajaran PPKn sebagai berikut :

1. Siswa, diharapkan bisa membiasakan dan membudayakan perilaku demokratis di dalam lingkungan sekolah serta di dalam kelas, siswa juga diharapkan untuk lebih disiplin serta menaati tata tertib yang berlaku disekolah serta menjaga komunikasi dan interaksi dengan warga sekolah agar terciptanya lingkungan yang demokratis, serta agar siswa dapat beradaptasi serta berinteraksi dengan orang lain. Secara tidak langsung siswa mengetahui bahwa perilaku demokratis telah mengatur mereka dalam kehidupan berbangsa dan bernegara khususnya di dalam lingkungan sekolah dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah tanpa adanya paksaan.
2. Guru, diharapkan dapat memberikan motivasi serta guru diharapkan bisa memberikan motivasi serta mencontohkan sikap demokratis kepada siswa, karna peran guru di dalam membentuk sikap demokratis siswa di dalam lingkungan sekolah sangat berperan penting.
3. Kepala sekolah, diharapkan bisa membantu guru dalam menerapkan sikap dan perilaku demokratis kepada siswa serta juga diharapkan menyediakan sarana prasarana yang lebih baik lagi untuk memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.