

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarmaya, N., & Aini, I. N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 485–491.
- Amir, M. F., & Kusuma W, M. D. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 117.
- Anggo, M. (2011a). Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*, 01(01), 25–32.
- Anggo, M. (2011b). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatica*, 1(2), 35–42.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. (2012). *Daspros Pembelajaran Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Pratama, A. (2017). Analisis Metakognisi Terhadap Pemecahan Masalah Dalam Materi Kaidah Pencacahan Pada siswa Kelas XII IPS I MAN I Kubu Raya 1,2,3. *Jurnal Fakultas Pendidikan Mipadan Teknologi IKIP PGRI Pontianak* 438–445.
- Darmono, A. (2012). Identifikasi Gaya Kognitif (Cognitive Style) Peserta Didik Dalam Belajar. *Al-Mabsut*, 3(1), 63–69.
- Fadliilah, N. (2017). Gaya Kognitif Filed Independent dan Field Depeendent Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Matematika pada materi Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Gender. *Simki-Techsain*, 1(7), 1–12.
- Fatmawati Hasan, M. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Journal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (9), 889-910

- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA: jurnal matematika dan pendidikan matematika* 9(1), 11–20.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61.
- Haloho, S. H. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Semarang: Skripsi FMIPA UNNES
- Hasanah, I. (2014). *Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Flavel*. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel.
- Isriani, H. & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Janah, S. N., Rasiman, R., & Handayanto, A. (2021). Proses Berpikir Siswa Smk Dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 150–158.
- Jihad & Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Johannes, dkk. (2015). *Kompetensi Matematika*. Solo: Tingga Serangkai.
- Kafiar, dkk. (2015: 41-42). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajaran*. ISSN: 2460-3481.
- Kamid. (2013). Metakognisi siswa dalam menyelesaikan soal matematika (studi kasus pada siswa SMP berdasarkan gender). *Edumatica*, 3 (1), 64-72.
- Kunto, A. (2013). *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Implementasi Secara Terpadu Di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Laila, Z., Aima, Z., & Yunita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Horizon*, 1(3), 588–600.
- Lestari, K. E., & Yudhnegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Liu, Min, and W. Michael Reed. (1994). "The Relationship Between The Learning Strategies and Learning atyles in a Hypermedia Environment". *Computer in Human Behavior* 10 (4) : 419-34.
- Lutfi, M. (2016). *Hubungan Antara Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Fungsi kelas VII SMP Santo Petrus Fransiskus Asisi Pontianak IKIP-PGRI*. Pontianak: Tidak diterbitkan
- Machmud, T. (2013). *Peningkatan Komunikasi Pemecahan Massalah Matematis dan Self-Eficacy Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning dengn Strategi Scaffolding*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahromah, Laily Agustina. 2012. *Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika*. Skripsi tidak dipublikasikan. Surabaya: Skripsi Universitas Negeri Surabaya.
- Mariani, A. &. (2017). PME Learning Model : The conceptual . Theoretical study of metakognition learning in mathematics problem solving based on construcvism. *International Electronic Journal Of Mathematics Education* 333-352.
- Mawardi, A. V., Yanti, A. W., & Arrifadah, Y. (2020). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 5(1), 40–52.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujianto, S. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, butir tes, validitas butir tes, interpretasi hasil tes validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 2, 2(2), 192-213.
- Mulbar, Usman. 2009. *Pembelajaran Matematika Realistik yang Melibatkan Metakognisi Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Surabaya: Disertasi UNESA

- Mulyati, dkk. (2012). *Matematika Untuk SMA dan MA Kelas XI Program Studi Ilmu*. Jakarta: Piranti Darma Kalokatama.
- Nadhifa, N., Maimunah, M., & Roza, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 63–76.
- Nawawi. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- NCTM. (2000). Pssm. In *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.* The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngilawajan, D.A. (2013). proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. *jurnal pedagogia*, 2(1):71-83
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148.
- Panaoura, A. and Philippou, G. (2001) *Young Pupils' Metacognitive Abilities in Mathematics in Relation to Working Memory and Processing Efficiency*.
- Purnomo, D. 2013. *Aksi Metakognisi Matematika Siswa Kelas VII dalam Membangun Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Peubah*. Tesis. Malang: IKIP Budi Utomo Malang. (tidak dipublikasikan).
- Riyadi, K. d. (2015). Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (9), 1021-1034.
- Rifai, A. (2019). Dampak Faktor Ekonomi Orang Tua Terhadap Keberlanjutan Pendidikan Anak Usia 14-20 Tahun Di Desa Kasoloang Kecamatan Bambaia Kabupaten Pasangkayu Provinsi Sulawesi Barat. *Edu Civic*, 7(1), 37-45.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 129-139.
- Romli, M. (2016). Profil koneksi matematis siswa perempuan SMA dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol.1, No.2.

- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11.
- Sanang, Y., & Loekmono, J. T. L. (2012). Hubungan Gaya Kognitif, Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Ipa Sma Kristen Barana Rantepao Toraja. *Satya Widya*, 28(2), 111.
- Saputri, R. A. (2019). Analisis Pemecahan Masalah Soal Cerita Materi Perbandingan Ditinjau Dari Aspek Merencanakan Polya. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 21–38.
- Syahraini, R. (2019). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Pola Bilangan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Pada Kelas VIII SMP Swasta Pelita Medan. In *fakultas keguruan dan ilmu pendidika universitas muhammadiyah sumatera utara medan*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susandi, Ardi Dwi Dan Widyawati, Santi. (2017: 100). Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent Dan Field Independent*. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. ISSN : 2580 - 3573
- Taplin, M. (2010). *Mathematics Through Problem Solving*. Hong Kong: Institute of Sathya Sai Education.
- Widoyoko P, E. (2020). *Teknik Penyusun Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wirodikromo, S. (2016). *Matematika Untuk SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Winarti, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(6), 1–9.
- Witkin, H. A.dkk. (1997). *Field Dependent cognitive styles and their educational implications: Review of educational research*.

Yudhanegara, L. d. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144.

Zuldaftrial. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Pontianak STAIN: Pontianak Press.