

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses metakognisi siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dalam pemecahan masalah matematika adalah sebagai berikut: pada indikator perencanaan dapat dilihat bahwa subjek PA dan JA belum mampu memahami soal dan belum mampu menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan. Pada indikator monitoring subjek PA dan JA tidak merencanakan dan tidak melaksanakan dengan baik dan benar. Pada indikator evaluasi subjek PA dan JA tidak memeriksa kembali jawaban yang sudah dikerjakan dengan baik.
2. Proses metakognisi siswa keolompok gaya kognitif *field independent* dalam pemecahan masalah matematika adalah sebagai berikut: pada indikator perencanaan subjek KEA dan DG sudah mampu memahami dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan baik. Pada indikator monitoring subjek KEA dan DG sudah mampu mengatur dan melaksanakan rencana dengan baik. Pada indikator evaluasi subjek KEA dan DG sudah mampu mengecek kembali jawaban yang sudah dikerjakan bahkan sampai pada penarikan kesimpulan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik agar lebih giat lagi dalam belajar, sering bertanya ketika tidak paham dengan materi yang disampaikan dan lebih sering lagi untuk berlatih mengerjakan soal-soal latihan terkhususnya materi matematika.

2. Bagi pendidik khususnya guru mata pelajaran matematika, diharapkan dalam proses pembelajaran dibuat semenarik mungkin dan memfasilitasi keperluan siswa.
3. Bagi peneliti lain diharapkan lebih baik dan semaksimal mungkin serta memperbaiki keterbatasan yang dipaparkan.