

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Aljabar, H, M., Artati, Y, C, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa SMAN 01 Meganti Mengikuti Pembelajaran PJOE Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9 (3): 244-245.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arianti. (2018). No Title Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arief, H. S., & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl). *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (Pbl)*, 1(1), 141–150.
- Baiturrahman. (2019). Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMA Negeri 01 Sanggau Kalimantan Barat. Skripsi Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.
- Bhetharem, M, I., Muhardika, U, S, M., Tuasikal, S, R, A. (2020) Tingkat Motivasi Dan Model Aktivitas Jasmani Siswa Dan Guru SMAN 02 Sumenep Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4 (2): 452.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140.
<https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 1000–1009. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Hardi, W, R, M. (2020). Motivasi Belajar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 01

Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Skripsi Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.

Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.

Lubis, A. E., & Agus, M. (2017). Peningkatan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli melalui variasi pembelajaran siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 13(2), 58–64.

<https://doi.org/10.21831/jpji.v13i2.21028>

Majid, N, M. (2019). Survei Motivasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli SMA Negeri 01 Sepauk Kabupaten Sintang. Skripsi Mahasiswa IKIP PGRI Pontianak: Tidak Diterbitkan.

Pratiwi, E., Barikah, A., & Asri, N. (2020). Perbandingan Kebugaran Jasmani Atlet Bolavoli Indoor dan Bolavoli Pasir PBVSI Provinsi Kalimantan Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 1–7.

<https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i1.881>

Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.

Saputra, A, D., Satyawan, M. (2021). Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK Di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9 (1): 42.

Sudijono, Anas. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata Sumandi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294–1303.

Yunia, I. Y., Rohaeti, E. E., & Ningrum, D. S. A. (2020). Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Siliwangi. 3(4), 140–150.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.

<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

Pebruanti, L., & Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6490>

Zuldafrial. (2012). Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Media Perkasa.