

BABV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui teknik *Buzz Group* Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas. Hasil penelitian yang dilaksanakan pada penelitian tindakan kelas dan perolehan nilai siswa, dapat disimpulkan khusus sebagai berikut.

1. Pelaksanaan proses pembelajaran teknik *Buzz Group* Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas, pada siklus pertama proses pembelajaran belum berjalan dengan maksimal pada saat pelaksanaan karena masih terdapat beberapa indikator yang belum terlaksana. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran baru nampak perubahan pada siklus II, pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang telah direncanakan.
2. Hasil keterampilan menulis cerpen melalui teknik *Buzz Group* Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas di peroleh pra siklus adalah 63,82, siklus I diperoleh rata-rata 74,71, siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 80,88.
3. Peningkatan keterampilan menulis cerpen melalui teknik *Buzz Group* Siswa Kelas IX B SMP Negeri 1 Tebas Kabupaten Sambas dapat dilihat nilai rata-rata nilai siswa pada saat prasiklus adalah 63,82 dengan ketuntasan 32,35%, kemudian dilakukan siklus I diperoleh rata-rata 74,71 dengan ketuntasan sebesar 64,70%, kemudian dilakukan siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa yaitu 80,88 dengan ketuntasan 82,35% dinyatakan berhasil.

B. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan teknik *Buzz Group* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, hasilnya sangat baik, sehingga untuk selanjutnya dapat menjadi alternatif model untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kedepannya.
2. Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru dapat mengatur alokasi waktu dengan baik agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
3. Saat proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian secara menyeluruh kepada siswa yang ada di kelas.