

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai bagaimana “*Variasi Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Serta Dampaknya Terhadap Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang*” maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk variasi bahasa yang muncul di Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang terutam pada siswa kelas rendah (kelas III) dikelompokkan ke dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah Kapuas Hulu. Keterbatasan penguasaan bahasa Indonesia siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang terutama kelas rendah (kelas III) menyebabkan guru memilih bahasa daerah supaya komunikasi antara guru dan siswa dapat dipahami dengan baik oleh siswa.
2. Dari tujuh belas penilaian penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang maka dapat dinyatakan bahwa penguasaan kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang berada pada kategori rendah, dapat dilihat dari persentase sebesar 41,17%. Hal ini disebabkan oleh minimnya penguasaan kosakata Bahasa Indonesia siswa, penggunaan bahasa daerah yang lebih dominan di dalam proses belajar mengajar, serta jenis kelamin juga berpengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa.
3. Penggunaan bahasa yang bervariasi memberikan dampak negatif terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari penilaian penguasaan kosakata bahasa Indonesia dan keterampilan berbicara siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri 1 Menendang sama-sama berada pada kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan analisis data dan beberapa simpulan di atas, maka peneliti harap untuk dapat memberikan saran sebagai berikut. *Pertama*, disarankan bagi pembaca dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai wadah memperdalam kemampuan memahami dan lebih memperdalam lagi mengenai variasi bahasa, penguasaan kosakata dan hasil belajar keterampilan berbicara. *Kedua*, bagi para peneliti berikutnya peneliti harap agar beberapa peneliti berikutnya dapat mengembangkan penelitian kebahasaan ini karena tentunya setiap daerah memiliki bentuk dan bahasa yang berbeda pula dan belum tentu sama dalam penggunaan bahasa. *Ketiga*, peneliti harap hasil penelitian dalam skripsi ini dapat menjadi contoh dan referensi bagi peneliti berikutnya nanti yang ingin melakukan penelitian mengenai “*Variasi Bahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Serta Dampaknya Terhadap Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*”.