

## BIBLIOGRAPHY

- Abidin, Y.(2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*.Edisi Pertama.Bandung: Refika Aditama.
- Allen, B. E (1989). *Child Development* : Allyn and Bacon.
- Anitah, Sri.( 2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon13 FKIP UNS Surakarta.
- Ardianto. (2007). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung : Simbosa Rekatama Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, et al. (2010). *Introduction to Research in Education*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Dalman. (2014).*Keterampilan Membaca*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Damayanti, A. (2016). Influence of Addition Silica, Velocity of Centrifuge, and Waste Water Concentration on Characteristic of ZeoliteSilica Membrane. *Jurnal Purifikasi*, 16 (2), 67-77.
- Duffy, G. G. (2009). *Explaining Reading : a Resource for Teaching Concepts, Skills, and Strategies*. New York: The Guilford Press.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw Hill.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2019). *Teaching and Researching Reading*. Routledge.
- Iskandar & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: IHYA MEDIA.
- J.B. Heaton, (1998), *Writing english lanuage test*. Longman Group UK Limited,England.
- Kemmis S & R. Mc Taggart. (1988)*The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action research Planner(doing Critical Participatory Action research)*. Singapura: Springer.
- Kosasih. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.

- Khasanah, N. U. (2015). The influence of using scrambled pictures to improve students' ability in writing narrative text of eleventh grade students of SMK Bhakti Utama Bandar Lampung. *International Multidisciplinary Conference on Social Sciences*, 1, 91-93.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Nurunisa. E, Cici. E, Husni. (2017). "Efforts to Improve Children's Language Skills Through Picture Story Media". *Journal of Early Childhood Islamic Education*, vol. 2, no. 1.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Edisi : 2. Jakarta : PT Indeks.
- M, Ali. & Asrial. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar . *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-10.
- Moleong, (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mikulecky, B. & Jeffries, L (2004). *More reading power*. Pearson ESL.
- Mickulecky, B. S., and Jeffries, L, (2007), *More Reading Power: Reading for Pleasure, Comprehension Skills, Thinking Skills, Reading Faster*, New York: Pearson Education, p. 74.
- Nurkhuala,S & Dewi, S, A, Yuli, 2018, *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B RA Riyadlul Jannah Wrtati Kejayan Pasuruan, Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No.1
- Pelton, Robert P (Ed.). (2010). *Action Research For Teacher Candidates:Using Classroom Data To Enhance Instruction*. USA: Rowman & LittlefieldEducation.
- Razak. ( 2011). *Kemampuan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Sianturi,R.A and Sumarsih.(2012).*Improving Students' Achievement in Reading Narrative Text by Using Reciprocal Teaching Method*.UNIMED Library :Vol.1 .No.2.
- Smith, F, (2004), *Understanding Reading: A Psycholinguistic Analysis of Reading and Learning to Read Sixth Ed*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, p. 41.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*.Yogtakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Suyanto. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik* . Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis. Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203-211.
- Widyastuti, A. (2017). *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.