

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan video *mobile learning* dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA Negeri 1 Tekarang, dengan menggunakan model rancangan 4-D yang dimodifikan menjadi 3-D yang terdiri dari 3 tahap yaitu *define*, *design*, dan *development* tergolong baik digunakan.

Adapun hasil dari rumusan masalah yang ditentukan adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan video *mobile learning* dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA Negeri 1 Tekarang dikategorikan sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan video *mobile learning* dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA Negeri 1 Tekarang dikategorikan sangat praktis.
3. Tingkat keefektifan video *mobile learning* dalam materi sistem persamaan linear tiga variabel kelas X SMA Negeri 1 Tekarang dikategorikan sangat efektif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam penyampaian materi yang padat sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

## 2. Bagi Siswa

Siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan media pembelajaran ini untuk menghemat biaya dan waktu penelitian, atau berbasis *android/smartphone* dan *online* maupun *offline* sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik di dalam kelas ataupun diluar kelas.