

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, memperoleh informasi tentang kesulitan belajar materi puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X TKJ 3 SMK Negeri 1 Teluk Keramat, dari rumusan masalah dalam penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa materi puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas X TKJ 3 Teluk Keramat yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya yaitu motivasi, kesehatan, minat dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal diantaranya yaitu lingkungan keluarga. Sedangkan pada lingkungan sekolah seperti media yang digunakan guru kurang bervariasi, ruangan kelas kurang bersih;
2. upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar materi puisi pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu: memberikan motivasi kepada siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat, memusatkan perhatian siswa pada tugas-tugas tertentu dan mengevaluasi setelah pembelajaran berlangsung. Membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Karena, kehadiran guru di sekolah untuk membimbing peserta didik untuk menjadi manusia yang dewasa. Tanpa bimbingan seorang guru peserta didik akan mengalami kesulitan dalam proses belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. hendaknya siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya dengan serius atau fokus pada pembelajaran bahasa indonesia yang disampaikan guru di dalam kelas. Sebab motivasi merupakan modal awal bagi siswa untuk dapat meraih prestasi yang optimal, tanpa adanya motivasi yang akurat dari dalam diri siswa mustahil siswa dapat memperoleh hasil belajar yang diinginkannya;
2. untuk guru hendaknya dapat membuat pembelajaran lebih menarik serta meningkatkan lagi upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar siswa supaya siswa dapat belajar lebih baik;
3. untuk peneliti selanjutnya, hendaknya dapat memperluas obyek penelitian tidak hanya dari sudut pandang siswa melainkan juga dari kondisi orang tua atau kepala sekolah.