

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian secara umum bahwa Penggunaan Media Peta oleh Guru Mata Pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media peta oleh guru mata pelajaran geografi Kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas

Berdasarkan hasil deskripsi menyatakan bahwa dalam persiapan menggunakan media peta, guru mempersiapkan media yaitu peta dan menyesuaikan media peta dengan materi yang akan disampaikan. Sebelum menyampaikan materi kepada siswa, guru juga sudah menyiapkan panduan dalam mengajar yaitu menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) K-13, sehingga dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru menjadi terarah dan teratur.

Ada beberapa tahapan-tahapan untuk penggunaan media peta yang baik dan yang benar sebagai berikut:

- a. Tahap membaca peta
- b. Tahap analisis peta
- c. Tahap interpretasi peta

Berdasarkan hasil penelitian yang saya lakukan di SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media peta oleh guru mata pelajaran geografi kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas telah terlaksana serta dapat dikategorikan “Baik” dengan memperoleh persentase 77%. Jadi, secara keseluruhan dalam penggunaan media peta sudah baik. Walau hanya sebatas media peta dan beberapa kali siswa menggambar menggunakan alat yang sederhana seperti pensil dan pewarna yang tidak menimbulkan gaya gerak tapi sangat membantu dalam proses kegiatan belajar mengajar.

2. Faktor yang menjadi kendala dalam penggunaan media peta siswa kelas XII
 - a. Kesulitan dalam menyesuaikan media peta dengan materi.
 - b. Kesulitan dalam mencari bahan dan alat.
 - c. Keterbatasan jaringan informasi (jaringan internet).
 - d. Keterbatasan anggaran dari pihak sekolah.
 - e. Kekurangan fasilitas dari pihak sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas maka dari itu ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antar lain, sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru memberikan media pembelajaran yang lainnya, seperti media yang bisa bergerak menimbulkan suara atau animasi yang lebih menarik. Sehingga siswa menjadi tidak bosan dan bersemangat untuk mengikuti proses kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran geografi.
2. Sebaiknya dari pihak sekolah juga harus lebih memperhatikan fasilitas yang diperlukan oleh guru, sehingga guru dimudahkan dalam menyampaikan materi kepada siswa.
3. Sebaiknya dari pihak sekolah lebih memperhatikan jaringan internet dan fasilitas karena jaringan internet sangat penting untuk mendukung proses guru mengajar sehingga lebih bervariasi saat belajar mata pelajaran geografi dan siswa juga tidak hanya mengenal gambar di peta.