

## **RINGKASAN SKRIPSI**

Judul skripsi ini adalah “Penggunaan Media Peta Oleh Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas”. Secara umum yang menjadi masalah dalam dalam penelitian ini di kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas” serta masalah umum tersebut dapat dirincikan dalam sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana penggunaan media peta di kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas? 2) Faktor apa saja yang menjadi kendala dalam penggunaan media peta siswa kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh kejelasan, gambaran tentang “Penggunaan Media Peta Oleh Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas”. Secara khusus tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan memperoleh informasi mengenai: 1) Penggunaan media peta di kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas. 2) Faktor apa saja yang menjadi kendala dalam penggunaan media peta siswa kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas.

Penelitian ini menggunakan variabel tunggal yaitu : penggunaan media peta oleh guru mata pelajaran geografi. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif dan jumlah subjek penelitian berjumlah 32 siswa kelas XII IIS 2 SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas.

Kesimpulan secara umum dari hasil penelitian menunjukkan bahwa tentang “Penggunaan Media Peta Oleh Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XII SMA Negeri 1 Galing Kabupaten Sambas” di katagorikan “Baik”. Sedangkan secara khusus dapat dirincikan melalui aspek-aspek peneliti yang dilakukan dalam penelitian sebagai berikut: 1) Penggunaan media peta oleh guru mata pelajaran geografi memperoleh katagorikan “Baik” memperoleh persentase sebesar 77%. 2) Faktor yang menjadi kendala dalam penggunaan media peta yaitu Kesulitan dalam menyesuaikan media peta dengan materi. Kesulitan dalam mencari bahan dan alat, keterbatasan jaringan informasi (jaringan internet), keterbatasan anggaran dari pihak sekolah, kekurangan fasilitas dari pihak sekolah.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan yaitu: 1) Sebaiknya guru memberikan media pembelajaran yang lainnya, seperti media yang bisa bergerak menimbulkan suara atau animasi yang lebih menarik. Sehingga siswa menjadi tidak bosan dan bersemangat untuk mengikuti proses kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran geografi. 2) Sebaiknya dari pihak sekolah juga harus lebih memperhatikan fasilitas yang diperlukan oleh guru, sehingga guru dimudahkan dalam menyampaikan materi kepada siswa. 3) Sebaiknya dari pihak sekolah lebih memperhatikan jaringan internet dan fasilitas karena jaringan internet sangat penting untuk mendukung proses guru mengajar sehingga lebih bervariasi saat belajar mata pelajaran geografi dan siswa juga tidak hanya mengenal gambar di peta.