

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan penggunaan media film pendek dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMA Maniamas Ngabang. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dengan penerapan media film pendek pada keterampilan menulis cerpen di kelas XI SMA Maniamas Ngabang mengalami peningkatan adapun persentase keterlaksanaan aktivitas guru yang diamati pada pra siklus adalah sebesar 58,8% yang termasuk kategori sedang persentase keterlaksanaan aktivitas guru yang diamati pada siklus I adalah sebesar 69% yang termasuk kategori sedang dan persentase keterlaksanaan aktivitas guru yang diamati pada siklus II adalah sebesar 100% yang termasuk kategori sangat baik. Aktivitas siswa dengan penerapan media film pendek sebagian besar mengalami peningkatan, keterlaksanaan aktivitas siswa yang diamati pada pra siklus adalah sebesar 59% yang termasuk kategori cukup, aktivitas siswa yang diamati pada siklus I adalah sebesar 66% yang termasuk kategori sedang dan keterlaksanaan aktivitas siswa yang diamati pada siklus II adalah sebesar 89% yang termasuk kategori sangat tinggi terutama pada kegiatan mengajukan pertanyaan mengenai materi yang dipelajari dan partisipasi selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penggunaan media film pendek dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen pada siswa Kelas XI SMA Maniamas Ngabang dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam menulis cerpen pada pra siklus sebesar 60,10, lalu pada siklus I nilai rata-rata sebesar 61,40, dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 75,03. Berdasarkan hasil tes keterampilan menulis cerpen yang telah dilakukan, terdapat peningkatan keterampilan menulis

cerpen setelah diterapkan media film pendek di kelas XI SMA Maniamas Ngabang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang terdapat dalam penelitian ini, maka diperoleh saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah SMA Maniamas Ngabang, dengan adanya peningkatan Keterampilan menulis cerpen siswa dapat dijadikan pertimbangan untuk mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas dengan menerapkan media film pendek.
2. Bagi Guru SMA Maniamas Ngabang, dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media film pendek sebagai alternatif baru untuk meningkat keterampilan menulis cerpen siswa.
3. Bagi siswa SMA Maniamas Ngabang hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran sehingga keterampilan menulis cerpen terus meningkat dan mendapatkan nilai yang memuaskan.
4. Bagi peneliti lain atau peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai perbandingan untuk menambahkan pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian, pendidikan, maupun penulisan karya ilmiah.