

RINGKASAN SKRIPSI

Yesua Ezra Pabayo (2022) Judul Penelitian, “Strategi Guru Penjas Dalam Menerapkan Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak”.

Pembimbing utama Stephani Yane., M.Pd., dan pembimbing pembantu Anang Qosim., S.Pd., M.Or.

Masalah umum atau fokus masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana Strategi Guru Penjas Dalam Menerapkan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Di SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak?. Adapun masalah khusus atau sub fokus dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah strategi pembelajaran pendidikan jasmani yang digunakan pada masa pandemi covid-19 di SMA Santo Benediktus Pahauman?, 2. Apa saja kelebihan dan kekurangan yang digunakan strategi guru penjas dalam menerapkan pembelajaran online dimasa pandemic Covid-19 di SMA Santo Benediktus Pahauman?. **Tujuan** pada penelitian ini adalah: untuk mengetahui Strategi Guru Penjas Dalam Menerapkan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Di SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak. Adapun tujuan khusus atau sub fokus dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Mengetahui strategi pembelajaran pendidikan jasmani yang digunakan pada masa pandemi covid-19 di SMA Santo Benediktus Pahauman, 2. Mengetahui kelebihan dan kekurangan yang digunakan strategi guru penjas dalam menerapkan pembelajaran online dimasa pandemic Covid-19 di SMA Santo Benediktus Pahauman.

Variabel dalam penelitian ini, variabel tunggal. **Metode penelitian** adalah Deskriptif kualitatif. **Bentuk Penelitian** adalah *Survey*. **Sampel penelitiannya** adalah guru bidang studi PJOK di SMA Santo Benediktus Pahauman. **Teknik pengumpul data** yaitu komunikasi tidak langsung, komunikasi langsung, dan dokumentasi. **Alat pengumpulan data** yaitu pedoman wawancara. **Teknik analisis data** menggunakan data *collection* (pengumpulan data), data *reduction* (reduksi data), data *display* (sajian data) dan *conclusion drawing/verification* (kesimpulan dan verifikasi). **Hasil Penelitian** berdasarkan pada analisis deskriptif kualitatif, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa Strategi Guru Penjas Dalam Menerapkan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Di SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak adalah menyiapkan perangkat pembelajaran dan menyediakan beberapa *platform* pendukung pembelajaran online.

Kesimpulan, dalam penelitian ini adalah bagaimana Strategi Guru Penjas Dalam Menerapkan Pembelajaran Online Dimasa Pandemi Covid-19 Di SMA Santo Benediktus Pahauman Kabupaten Landak adalah menyiapkan perangkat

pembelajaran dan menyediakan beberapa *platform* pendukung pembelajaran online. Untuk memfokuskan hasil penelitian, maka dapat dijelaskan berdasarkan fokus penelitian yang mana hasilnya 1. guru menyediakan perangkat pembelajaran yaitu berupa RPP serta menyediakan *platform* yaitu google classromm, zoom meeting, dan google form. 2. Permasalahan yang dialami adalah kurangnya sinyal yang diakibatkan padamnya lampu, dan cuaca, dan 3. Kelebihan pembelajaran secara daring adalah memberi pengalaman baru untuk siswa dan guru yang berupa pengetahuan ilmu teknologi dan mampu berfikir kreatif, sedangkan kekurangannya adalah keterbatasan alat elektronik pendukung pembelajaran.

Saran, Bagi Guru PJOK, Agar bisa memberikan pembelajaran yang bervariasi bisa dengan mengajari siswa untuk membuat video praktek dengan memandang segala sudut geraknya. **Bagi Orang tua Siswa,** Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta dalam membimbing anak-anak mereka belajar dirumah demi mengoptimalkan hasil belajar di masa pandemi Covid-19. **Bagi Peneliti Selanjutnya,** Saran bagi peneliti untuk penelitian selanjutnya harus di perhatikan dan di siapkan apa yang di perlukan dalam penelitian, agar saat terjun masuk ke sekolah sudah tahu apa yang hendak dilakukan. Peneliti menyadari kekurangan dalam penelitian ini masih belum maksimal karena faktor internal atau pun ditambah dengan pandemi COVID-19, peneliti berharap agar penelitian selanjutnya berjalan dengan maksimal tanpa ada kendala.