

## ABSTRAK

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif yang menggambarkan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Nearpod* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini menggunakan bentuk *pre-Eksprimental Designs*. Alasan peneliti menggunakan bentuk penelitian ini karena peneliti menggunakan satu kelas sampel, dimana satu kelas tersebut akan dijadikan sebagai kelas eksperimen. Pada kelas sampel pertama akan diberikan tes awal (*pre-test*) kemudian siswa diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Nearpod* pada materi SPLTV, setelah itu dilakukan pengukuran terhadap siswa dengan memberi tes akhir (*post-test*). Penelitian eksperimen ini menggunakan rancangan *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Pada rancangan ini terhadap *Pretest* sebelum diberikan perlakuan sehingga hasilperlakuan *Post-test* dapat diketahui lebih akurat, karena membandingkan dengan keadaan sebelum diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Edugame* interaktif *Nearpod* dalam materi SPLTV kelas X MAN Bengkayang berjalan dengan efektif sehingga meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, *Edugame* Interaktif *Nearpod*, Pemecahan Masalah Matematis, SPLDV.