

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin. (2013). *Mitigasi dan Kesiapsiagaan Bencana Alam*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Anjellina, M., Halidjah, S., & Sabri, T. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*
- Ardhana. (2017). *Indikator Keaktifan Siswa Yang Dapat Dijadikan Penilaian dalam PTK*.
- Arikunto, (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asrori, M., & Indihadii, D. (2018). *Penggunaan Media Gambar Puzzle dalam Peningkatan Keterampilan Menulis di SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*.
- Citraningrum, D. M. (2016). "Menulis Puisi dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif". *Belajar Bahasa Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*.
- Dalman. (2020). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fauziah, E. R. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Berbasis dengan Menggunakan Media Puzzle*. Dinamika.
- Fayol, H. (2016). *General and Industrial Management*. Diterjemahkan.
- Fradita, T. E., & Sufanti, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Metode Pembelajaran Outdoor Pada Siswa Kelas Vii F Smp N 1 Teras (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hidayat, S. (2016). *Analisis Nilai Religius Pada Novel Air Mata Surga Karya E. Rokajat Asura Dan Skenario Pembelajaran Di Kelas XI SMA (Doctoral dissertation, PBSI-FKIP)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kadir, A. (2015). *Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar*. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 70-81.
- Komaidi, D. (2015). *Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Komariah, A., & Dja'man, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum*.

- Lafamane, F. (2020). *Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)*.
- Muawiyah, Dkk, Surastina, S., & Herlili, E. (2019). *Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019*. Warahan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 54-67.
- Nawawi, D. A. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Tema Makananku Sehat dan Bergizi pada Kelas IV Sem Dua SDN 063 Kebon Gedang Kota Bandung Tahun pelajaran 2016/2017)* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Oleh Constance Storrs, London: Ravenoi Books.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*.
- Permana, I. (2018). *Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.5 No.1* 193-205.
- Pradopo, R. D. (2017). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prama, A. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Alam Sekitar dengan Metode Pembelajaran di Luar Kelas Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kerinci* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Pratidina, R. G., & Arifin, Z. (2018). *Diksi dan Majas Dalam Kumpulan Puisi Hujan Bulan Juni Karya Sapardi Djoko Damono Kajian Stilistika dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar Di SMA* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujarweni, V. Wiratna.(2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami (Cetakan Pertama)*. Yogyakarta, Jawa Tengah :Pustaka barupress.
- Suparlan, S. (2021). *Penguatan Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Metode Imtaq dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar/MI*. *MASALIQ*, 1(3), 17-32.

- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas. Media Nusa Creative (MNC Publishing)*.
- Sutikno. (2014). *Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tarigan, H. (2013). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*, (Jogjakarta: DIVA Press.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) secara Aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Yuniarti, N., Slamet, S. Y., & Setiawan, B. (2013). *Peningkatan kualitas pembelajaran dan kemampuan menulis cerita pendek dengan menggunakan metode peta pikiran (mind mapping) pada siswa kelas IX A SMP Negeri 9 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*,.
- Zuldafrial & Lahir, M. (2012). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.