

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dan melalui hasil analisis yang diperoleh, maka setelah diadakan analisis data dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa peningkatan keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Pontianak, telah mengalami peningkatan hasil belajar atau ketuntasan 78,78%. Secara umum dapat di simpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Pontianak telah mengalami peningkatan. Hasil belajar dari kegiatan pembelajaran menulis puisi mengalami peningkatan, mulai dari aspek keaktifan siswa dan keaktifan guru pada siklus II. Guru dan siswa terlihat aktif dan proses pembelajaran berjalan dengan baik. Siswa lebih aktif, lebih kreatif dalam mengerjakan tugas menulis puisi serta kesanggupan, keinginan dan semangat siswa dalam membuat puisi, sehingga terdapatlah hasil belajar siswa yang lebih baik.
2. Hasil belajar siswa pada materi keterampilan menulis puisi dengan menggunakan metode pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 16 Pontianak mengalami peningkatan dan sudah mencapai KKM yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu 78. Peningkatan ini dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata dan persentase peningkatan siswa sebelum dan sesudah tindakan. Sebelum dilakukan tindakan nilai rata-rata siswa adalah 72,12 dengan persentase 60,6%. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,51 dengan persentase 72,72%. Selanjutnya pada siklus II naik meningkat menjadi 78,78 % dengan nilai rata-rata 81,42.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang telah direncanakan atau terencana dan tersusun maka dari itu pelaksanaan suatu proses pembelajaran merupakan faktor yang dapat menentukan keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Untuk itu siswa harus semangat dan lebih aktif dalam menerima materi yang diberikan oleh guru.
2. Pelaksanaan pembelajaran yang dapat membantu siswa lebih aktif dan kreatif sangat di sarankan untuk suasana belajar yang lebih baik yaitu penggunaan atau penerapan metode pembelajaran di luar kelas (*outdoor learning*) kiranya dapat di sesuaikan dengan materi yang akan di sampaikan agar siswa lebih mudah untuk menerima materinya serta mempunyai keinginan dalam belajar selain itu guru harus lebih memberikan dorongan atau motivasi terhadap siswa agar siswa mampu atau lebih semangat dalam proses belajar.