

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI di SMAN 3 Pontianak”. Penyusunan Skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk mengikuti sidang pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (IKIP-PGRI) Pontianak. Pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Eli Trisnowati, M.Pd, Pembimbing Utama yang telah banyak memberi petunjuk, bimbingan, arahan dan masukan berupa perbaikan skripsi ini.
2. Tri Mega Ralasari, M.Pd, Pembimbing Pembantu yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini
3. Muhammad Firdaus M.Pd, Rektor IKIP-PGRI Pontianak yang telah memberikan arahan dan motivasi selama perkuliahan.
4. Eka Jaya Putra Utama M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial yang banyak membantu selama perkuliahan.
5. Hendrik, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak membantu mengarahkan selama perkuliahan.
6. Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan masukan, arahan, motivasi dan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Staf-staf kampus yang telah banyak membantu selama perkuliahan, baik secara akademik maupun administrasi.
8. Rekan-rekan mahasiswa serta pihak lainnya atas dukungan dan bantuannya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata tulisnya. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat dipetik manfaatnya.

Pontianak, Juni 2022

Peneliti

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Analisis Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Penyesuaian Diri Kelas XI SMAN 3 Pontianak”, beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak dibenarkan dalam etika keilmuan. atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari di temukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis ini atau klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini.

Pontianak, ... Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan

Hervian Dirgantara Putra
111510079

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Analisis Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Penyesuaian Diri Siswa kelas XI SMAN 3 Pontianak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan rancangan study survei. Untuk mengumpulkan data penelitian dapat digunakan teknik pengumpulan data: 1). teknik komunikasi langsung, 2). teknik komunikasi tidak langsung. Sedangkan alat pengumpulan datanya adalah 1). pedoman wawancara, 2). Angket dengan daftar pertanyaan. Penelitian ini dilakukan di kelas XI SMAN 3 Pontianak dengan 30 siswa sebagai subjek penelitian. Untuk mendeskripsikan layanan informasi tentang penyesuaian diri siswa akan diberikan lembar angket untuk diisi oleh siswa. Dari hasil analisis angket, terdapat hasil persentase peraspek yakni Penyesuaian diri remaja terhadap peran dan identitasnya berjumlah 66%, aspek Penyesuaian diri terhadap pendidikan berjumlah 68%, aspek Penyesuaian diri terhadap norma sosial berjumlah 78%, aspek Penyesuaian diri terhadap penggunaan waktu berjumlah 77%, aspek Penyesuaian diri terhadap penggunaan uang 55%. Hal tersebut tergolong dalam kategori “ baik”. Hasil persentase nilai keseluruhan penyesuaian diri 69% dengan kategori baik. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri SMAN 3 Pontianak dalam kategori baik.

Kata kunci: layanan informasi, penyesuaian diri

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “ Analisis Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Penyesuaian Diri Siswa kelas XI SMAN 3 Pontianak” masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Upaya Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Siswa Di SMAN 3 Pontianak?”. Adapun sub masalah : 1), bagaimana gambaran karakteristik penyesuaian diri siswa SMAN 3 Pontianak ?. 2), bagaimana pelaksanaan layanan informasi Penyesuaian diri siswa SMAN 3 Pontianak ?. 3), apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri siswa SMAN 3 Pontianak ?

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis penyesuaian diri siswa di kelas XI SMAN 3 pontianak. Sedangkan Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui beberapa hal yakni sebagai berikut : 1). Karakteristik siswa dalam penyesuaian diri siswa di kelas XI SMAN 3 pontianak. 2). Pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling untuk penyesuaian diri siswa SMAN 3 Pontianak. 3). Pelaksanaan faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada siswa SMAN 3 Pontianak.

Metode dan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan bentuk penelitian survei, subyek 30 orang dan lokasi dalam penelitian ini adalah SMAN 3 Pontianak. Teknik dan alat pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung dan teknik komunikasi tiidak langsung. Alat pengumpul data berupa : pedoman observasi, paduan wawancara dan angket.

Berdasarkan analisis hasil pengelolaan data, secara umum dapat disimpulkan, Analisis layanan informasi tentang penyesuaian diri siswa informasi kelas XI SMAN 3 Pontianak telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut : 1). Penyesuaian diri siswa kelas XI SMAN 3 Pontianak tergolong baik, hal ini terlihat dari nilai presentase sebelum di berikan tindakan 78%. 2). Proses pelaksanaan layanan informasi dalam penyesuaian diri kelas X SMAN 3 Pontianak di kategorikan baik. 3). terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian diri siswa yaitu faktor fisiologis,

faktor psikologis, faktor lingkungan, hubungan saudara dan faktor budaya dan agama.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan dalam Bab IV maka dapat di tarik kesimpulan, secara umum dapat disimpulkan bahwa analisis peran guru bimbingan konseling dalam penyesuaian diri siswa kelas XI SMAN 3 Pontianak telah berhasil dilaksanakan dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR.....	i
PERNYATAAN.....	iii
RINGKASAN SKRIPSI	iv
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
1. Variabel penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II PENYESUAIAN DIRI	
A. Penyesuaian Diri	7
1. Pengertian penyesuaian diri.....	7
2.Aspek-aspek penyesuaian diri	8
3.Karakteristik penyesuaian diri	10
4.Dinamika Penyesuaian diri.....	13
5.Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	16
6.Penelitian yang relevan.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Metode, Bentuk Penelitian	19

1. Metode Penelitian	19
2. Bentuk Penelitian	20
3. Jenis Penelitian	21
B. Populasi dan sampel	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel.....	22
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data	22
1. Teknik Pengumpul Data	22
2. Alat Pengumpul Data	24
3. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
1. gambaran penyesuaian diri siswa	31
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

4.1 Total Ukuran Persentase Penyesuaian Diri	40
4.3 Persentase Aspek Keseluruhan Angket Penyesuaian Diri	41
4.4 Persentase Angket Penyesuaian Diri.....	42
4.5 Persentase Penyesuaian Diri	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	30
Tabel 4.1. Tolak Ukur Kategori Persentase	40
Tabel 4.2. Persentase Aspek Keseluruhan Skor Aktual Dari Skor Maksimal	41
Tabel 4.3. Hasil Analisis Data Penyesuaian Diri	42