

DAFTAR PUSTAKA

- Amriyansyah,. dkk, (2021). Hambatan Siswa Dalam Belajar Matematika Dikaji Dari Kepercayaan Matematis. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 40-50.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka CIPTA.
- Aulia, J, & Kartini, (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 484-500.
- Bachtiar, S. B. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10(1).
- Creswell, J. W. (2015). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elfiah, dkk, (2020). Hambatan Epistemology Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11-22.
- Febriyani, dkk, (2022). Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87-100.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, D. W & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Pada Materi Himpunan. *Jurnal Analisa*, 5(1), 59-67.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di kbbi.kemdikbud.go.id/entri/hambatan. Diakses 3 Juni 2021.
- Mahyudi & Endaryono. (2020). Learning Obstacle Konsep Operasi Baris Elementer Ditinjau Dari Hambatan Epistemologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 48-59.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, E. (2017). Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Trapesium Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Supremum journal of Mathematics Education*. 1(2),79-87.
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Nurtini., dkk. (2019). Analisis Hambatan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Berbasis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Himpunan. *Gema Wiralodra*, 10(2), 209-219.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rencana Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pratamawati, A. (2020). Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle Siswa Sekolah Menengah Atas pada Materi Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(1), 15-28.
- Ramli & Prabawanto, S. (2020). Kesalahan dan Learning Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematis Berdasarkan Pemahaman Konsep Matematis. *Journal for Research In Mathematics Learning*, 3(3), 233-246.
- Rismayanti, dkk. (2021). Analisis Epistemologival Obstacle Pada Materi Perbandingan Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 81-90.
- Sidiq, U & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, D. (2019). *MONOGRAF 2 Didactical Design Research (DDR)*. Bandung: GAPURA PRESS.
- Suryadi, D. (2019). Penelitian Desain Didaktis DDR Dan Implementasinya. Bandung: GAPURA PRESS.
- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: graha Ilmu.
- Suyedi, S. S & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga Jurnal Seni Rupa*, (8)1, 120-128.
- Wicaksono. C, & Putra, R. W. Y. (2020). *Pembahasan Dan Kumpulan Soal Matematika Materi Himpunan*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Yusuf, Y, dkk. (2017). Analisis Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Aksioma*, (8)1, 76-86.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.