

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman As'ari, dkk. (2017). *Buku Guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ansori, H., dan Aulia, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–58.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismawati, U., dkk. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(9), 9-19
- Budiyono, (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: UPT. UNS Press.
- Dianti, P., Kewarganegaraan, P. P., & Yunani, S. F. (2014) *Interaksi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. 23(1), 58-68.
- Darma, Y. (2010) *Implementasi strategi heuristik dalam pembelajaran materi barisan dan deret*. PPS UNS Prodi Pendidikan Matematika.
- Darma, Y. dkk. (2019). *Analisis Data Statistik Sebuah Pendekatan Praktis Pengolahan Statistik Bermuatan Karakter*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Darma, Y., Firdaus, M., & Haryadi, H. (2016). *Hubungan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika*. *Edukasi*, 14, 169.
- Dwiningrat, G. A. A., dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 2 No: 1.
- Hendriana, H., dkk (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (*Make- A Match*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, Vol. 3(2). Hal 199-211.

- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kadir, A. (2015). MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir. *Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kholik, Muhammad. (2011). *Metode Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Diunduh dalam <http://muhammadkholik.wordpress.com/>. Diakses pada 22 Februari 2021.
- Kusmanto, H. (2014). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika (Studi Kasus Di Kelas VII SMP Wahid Hasyim Moga). *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.6>.
- Maliza. (2013). Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Konvensional pada Materi Limas ditinjau dari Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Pontianak. *Skripsi*, (tidak dipublikasikan).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Rahmawati, R., & Wijayanti, A. P. A. (2020). *Pengembangan eksplorasi MAR (Matematika Augmented Reality) dengan penguatan karakter pada materi bangun ruang sekolah dasar*. *Delia-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 92-105.
- Sadat, Anwar (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 2(1). Hal 1-11.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sutopo, A. S. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yasinta, P., Meirista, E., & Taufik, A. R. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 129–138.

Yudhanegara, M. R., & Lestari, K. E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 1 Pagaden, Subang). *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(4), 97–106

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.

Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 16 (1) Hal 153-158.