

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* bawah pada siswa kelas XI SMA Santun Untan Pontianak dalam bermain bola voli melalui pendekatan bermain dapat disimpulkan sebagai berikut: Perencanaan pembelajaran melalui pendekatan bermain untuk meningkatkan hasil belajar *Passing* bawah pada permainan bola voli pada siswa kelas XI SMA Santun Untan Pontianak.

1. Perencanaan pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli melalui pendekatan bermain di SMA Santun Untan Pontianak di rencanakan dengan membuat RPP yang telah disepakati bersama antara peneliti dan guru penjas disekolah tersebut, kemudian menyiapkan instrumen dan lembar observasi agar mempermudah dalam proses penilaian.
2. Pada tahap pelaksanaa terlihat sebagian besar siswa belum bisa dikatakan terampil, hal ini karena masih banyaknya siswa yang belum dapat melakukan *Passing* bawah bola voli dengan baik dan benar, dan nilai masih dibawah KKM 75%. Setelah dilakukan tindakan dengan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pendekatan bermain terdapat peningkatan pada setiap siklusnya
3. Terdapat peningkatan hasil belajar *Passing* bawah bola voli yang signifikan pada siswa kelas XI SMA Santun Untan Pontianak setelah diterapkannya pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pendekatan bermain oleh guru. Dari hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa hasil belajar *Passing* bawah bola voli yang dilakukan oleh siswa meningkat dari 23% pada kondisi awal menjadi 43,33% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 83,33% pada akhir siklus II. Indikator target capaian pada siklus II adalah 75%. Dari hasil belajar siswa yang ditunjukkan,

prosentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 83,33%, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, untuk meningkatkan pembelajaran *passing* bawah bola voli pada siswa. Maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar agar menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran *passing* bawah bola voli.
2. Dengan menggunakan pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa