

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe Tebak Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biosfer di Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau”. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang “Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe tebak kata dapat meningkatkan hasil belajara siswa pada materi Biosfer di kelas XI IPS I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam kabupaten Sanggau”. Sedangkan tujuan khusus penelitian untuk menegtahui: 1.Perencanaan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata pada materi biosfer kelas XI IPS I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau. 2.Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata pada materi biosfer kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam Kabupaten Sanggau. 3. Untuk menegtahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata pada materi Biosfer kelas XI IPS I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam kupaten Sanggau.

Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata, sedangkan variabel hasil dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa melalui tes formatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan, bentuk penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif, subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS I. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran, teknik studi dokumenter, sehingga alata pengumpulan datanya yaitu lembar observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan analisis data kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa menunjukkan nilai hasil belajar siswa yang diberikan tindakan baik siklus I dan Siklus II yang telah dilaksanakan. Hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata pada siklus I belum dapat meningkatkan hasil belajar dan tingkat ketuntasan, karena baru 62,5% siswa yang dinyatakan tuntas, denagn rata-rata 70,40, dimana target pencapaian ketuntasan dalam tingkat penguasaan kompetensi minimal 75% yang direncanakan. Sedangkan untuk nilai hasil belajar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata pada siklus II, sudah dapat meningkatkan hasil belajar dan tingkat ketuntasan yaitu dengan perolehan 81,25% siswa yang dinyatakan tuntas, dengan nilai rata-rata 78,25.

Jadi hasil analisis siklus II diketahui bahwa tes yang diberikan kepada siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tebak kata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS I pada meteri Biosfer di kelas XI IPS I Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sekayam kabupaten Sannggau, peningkatan tersebut sebesar 18,75% dari siklus I ke siklus II.

*Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tebak Kata, Hasil Belajar.*