

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Angkotasan, N. 2013. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* dengan *Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 4 dan 5 Kota Ternate. Tesis. PPS-UNY.
- Anurrahman. 2009. *Balajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instructional Management*, New York: The Mc. Graw-Hill Company.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Uns Press.
- Dewi P. 2017. *Pengaruh Konseling Behavior Dengan Teknik Time Out Terhadap Peningkatan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas VII Di Madrasah*

Tsanawiyah Negeri 1 Bandar Lampung. Skripsi. Diterbitkan: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan: Lampung.

Ernayeti. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Inuman. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. Vol. 1(1): 129-135 halaman.

Fadillah, S. 2012. Hubungan Representasi Matematika dan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*. Vol. 1(1): 16 Halaman.

Fatimah, F. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning*. Dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* [Online], Vol 16 (1), 11

Hasibuan, H. M. I. 2014. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Logaritma*. Vol.1 (1).

Hudiono, B 2007. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Pontianak: Stain Pontianak Press.

Ibrahim, M. 2003. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.

Jihad, A., Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Johnso, E. B. 2002. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). Padang: IAIN Padang Sidempuan.

- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Khoiri, W. 2013. Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal Of Mathematics Education* [Online], Vol 2 (1), 1 Halaman.
- Kusumaningsih, W., Marta, R. P. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* Vol. 1 (2): 202-209 halaman.
- Loyens, S. M., Jones, S. H., Mikkers, J., Gog, T. V. 2015. Problem Based Learning As A Facilitator of Conceptual Change. *Journal of Learning and Instruction* 38: 34-42.
- Muhson, A. 2009. Upaya Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Siswa Melalui Penerapan *Problem Based Learning*. *Jurnal Kependidikan*. Volume 39, No.2: 171-182.
- Nawawi, H. 2007. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Purwanto, I. 2008. *Manajemen Strategi*. Yrama Widya. Bandung.
- Sabirin, M. 2014. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *JPM Iain Antasari*. Vol. 01(2) : 33-44 Halaman.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.