

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa komparasi model *contextual teaching and learning* dan *problem based learning* terhadap kemampuan representasi masalah matematis siswa pada materi persamaan trigonometri kelas XI MAN 1 Pontianak, secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan representasi masalah matematis siswa materi persamaan trigonometri MAN 1 Pontianak yang menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan nilai rata-rata awal sebesar 69,80 dan nilai rata-rata akhir sebesar 76,8.
2. Rata-rata kemampuan representasi masalah matematis siswa materi persamaan trigonometri kelas XI MAN 1 Pontianak yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan nilai rata-rata awal sebesar 64,83 dan nilai rata-rata akhir sebesar 72,07.
3. Peningkatan rata-rata kemampuan representasi masalah matematis siswa MAN 1 Pontianak yang menggunakan model *contextual teaching and learning* lebih baik dari pada menggunakan model *problem based learning*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penulis memberi saran sebagai masukan yang kedepannya dapat membantu. Adapun saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus bisa mengatasi atau mengkondisikan siswa ketika siswa membuat keributan di dalam kelas, hal tersebut supaya siswa yang lain bisa konsentrasi saat belajar.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha lagi untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menyempurnakan kekurangan kekurangan yang ada dalam penelitian ini, karena penelitian ini jauh dari kesempurnaan.

