

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Rata-rata kemampuan representasi masalah matematis siswa sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* pada materi persamaan trigonometri di kelas XI MAN 1 Pontianak. (2) Rata-rata kemampuan representasi masalah matematis siswa sebelum dan setelah diberikan model pembelajaran *problem based learning* pada materi persamaan trigonometri di kelas XI MAN 1 Pontianak. (3) Rata-rata kemampuan representasi masalah matematis siswa antara yang menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* lebih baik dari model pembelajaran *problem based learning* pada materi persamaan persamaan trigonometri di kelas XI MAN 1 Pontianak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental design dengan rancangan one-group pretest-posttest design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas terdiri dari empat kelas yaitu XI MIPA 1, XI MIPA 2, XI MIPA 3 dan XI MIPA 4. Pengambilan sampel dan kelas dalam penelitian ini menggunakan teknik cluster random sampling dan kelas yang terpilih sebagai sampel adalah XI MIPA 1 dan XI MIPA 3.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan representasi masalah matematis siswa materi persamaan trigonometri di kelas XI MAN 1 Pontianak yang menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dengan nilai rata-rata awal sebesar 69,80 dan nilai rata-rata akhir sebesar 76,80. (2) Kemampuan representasi masalah matematis siswa materi persamaan trigonometri di kelas XI MAN 1 Pontianak yang menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan nilai rata-rata awal sebesar 64,83 dan nilai rata-rata akhir sebesar 72,07 (3) Rata-rata Kemampuan representasi masalah matematis siswa MAN 1 Pontianak yang menggunakan model *contextual teaching and learning* lebih dari pada menggunakan model *problem based learning*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *contextual teaching and learning* dan *problem based learning*, Kemampuan Representasi Masalah Matematis, Persamaan Trigonometri.