

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat berdasarkan pengolahan data dan pembahasan dapat diketahui bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pendekatan *problem solving* pada materi persegi panjang di kelas VII SMP Negeri 4 Balai, secara umum dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan melalui pendekatan *problem solving* di kelas VII SMP Negeri 4 Balai tergolong baik.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diajarkan melalui pendekatan *problem solving* di kelas VII SMP Negeri. 4 Balai Batang Tarang.
3. Pendekatan *problem solving* di kelas VII SMP Negeri 4 Balai Batang Tarang dengan kriteria sedang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan yang terdapat dalam penelitian ini, maka dapat dibuat beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sebaiknya guru SMP Negeri 4 Balai khususnya, dan guru pada umumnya menggunakan pendekatan *problem solving* sebagai salah satu solusi dalam pembelajaran.

2. Peran guru dalam membimbing pada saat pembelajaran diharapkan lebih optimal.
3. Penelitian selanjutnya perlu memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran akan benar-benar efektif dan efisien.