

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan analisis data dan pembahasan dapat diketahui bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal prisma di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak tergolong baik yang sejalan dengan rumusan sub-sub masalah penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam memberikan jawaban dengan menggunakan bahasa sendiri dalam menjelaskan ide, situasi dan relasi matematik, secara lisan maupun tulisan dengan benda nyata, gambar, grafik, dan aljabar, pada penyelesaian soal prisma di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 dengan kriteria sedang.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menghubungkan benda nyata, gambar, dan diagram ke dalam ide matematika, pada penyelesaian soal prisma di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak diperoleh dengan kriteria sedang.
3. Kemampuan komunikasi matematis siswadalam menyatakan peristiwa sehari-hari dalam bahasa atau simbol matematik, pada penyelesaian soal prisma di kelas VIII B Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak diperoleh dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa, diharapkan agar lebih menguasai materi, khususnya materi prisma, agar bisa menganalisis suatu informasi yang diberikan dari soal, serta terbiasa untuk membuat gambar dalam penyelesaian soal. Sehingga guru hendaknya memberikan latihan soal yang berkaitan dengan bentuk gambar.

2. Untuk guru, agar siswa dapat melakukan proses pengerjaan soal-soal matematika dalam bentuk cerita, maka guru perlu memberikan penjelasan bagaimana cara memahami soal yang dikerjakan dengan menuliskan diketahui, ditanya, rumus-rumus yang digunakan, menuliskan langkah-langkah yang digunakan serta memberikan kesimpulan dari soal.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memilih materi yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari disekolah tersebut agar siswa-siswanya tidak lupa, peneliti juga harus benar-benar bisa mengontrol pekerjaan siswa dalam menyelesaikan soal tesnya agar dapat memperoleh hasil yang lebih baik, serta perhatikan benar-benar waktu yang digunakan dalam penelitian tersebut.