

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Survei penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan SMA Se-Kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau”.

Masalah umum dalam penelitian adalah penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan SMA se-Kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau bagaimana, submasalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian di SMA se-kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau.

Tujuan khusus penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dilihat dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian di SMA se-kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau.

Variabel dalam penelitian ini adalah penelitian tunggal. Variabel tunggal dalam penelitian ini penerapan kurikulum. Populasi dalam penelitian ini adalah guru PJOK se-Kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau. Sampel dalam penelitian sebanyak 15 tenaga pendidik. Pengumpulan data menggunakan kuesioner kurikulum 2013. Teknik Analisa data menggunakan persentase data rata-rata.

Hasil penelitian ini adalah: 1) penerapan kurikulum 2013 dalam mata pelajaran PJOK di SMA se-kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau dilihat dari indikator perencanaan, pelaksanaan dan penilaian memperoleh nilai 96% yang dikategorikan tinggi.

Kesimpulan bahwa Penerapan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran PJOK di tingkat SMA se-Kecamatan Tayan Hulu Kabupaten Sanggau berada dalam kategori tinggi. Hal tersebut didapat dari masing-masing kategori, seperti pada perencanaan sebagian besar guru telah menyusun RPP sesuai sebesar 82% dan berpedoman pada silabus Kurikulum 2013. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran PJOK guru sudah memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran dengan tetap menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran sebesar 88,2%. Penilaian dan evaluasi yang dilakukan oleh guru sebesar 91,6% .

Saran berdasarkan hasil penelitian ini adalah: 1). Bagi pihak sekolah, diharapkan data tersebut dapat digunakan sebagai acuan dalam mengatasi permasalahan yang di temukan dalam hal meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. 2). Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini dapat dijadikan pembandingan agar penelitian yang berhubungan dengan proses pembelajaran dengan penerapan kurikulum lebih maksimal.