

RINGKASAN SRIPSI

Skripsi ini berjudul Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 2 Beduai Pada Materi Operasi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. Dengan sub masalah : (1) Bagaimana kemampuan representasi matematis siswa dalam materi operasi pecahan pada siswa yang memiliki gaya belajar visual? (2) Bagaimana kemampuan representasi matematis siswa dalam materi operasi pecahan pada siswa yang memiliki gaya belajar auditori? (3) Bagaimana kemampuan representasi matematis siswa dalam materi operasi pecahan pada siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik?, dari rumusan masalah tersebut diketahui tujuan umum dari penelitian ini adalah mengetahui kemampuan representasi matematis siswa kelas VII SMPN 2 Beduai pada materi operasi pecahan ditinjau dari gaya belajar siswa. Secara khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa berdasarkan gaya belajar siswa (visual, auditori, dan kinestetik) pada materi operasi pecahan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Yangmana peneliti ingin memberikan deskripsi tentang kemampuan representasi matematis siswa SMPN 2 Beduai yang ditinjau dari gaya belajar siswa dalam materi operasi pecahan. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII SMPN 2 Beduai dengan data yang terkumpul berupa data tertulis dan data wawancara. Kedua data tersebut dianalisis untuk ditarik kesimpulan.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan (1) Kemampuan representasi matematis siswa pada siswa yang memiliki gaya belajar visual yaitu soal representasi bentuk visual,verbal, dan simbolik adalah 8,625 dengan nilai rata-rata 71,90 termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata skor siswa pada soal representasi bentuk visual adalah 3,13 dengan persentase 78,13 termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata skor siswa pada soal bentuk verbal adalah 2,63 dengan persentase 65,63 termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata skor siswa pada soal representasi bentuk simbolik adalah 2,88 dengan persentase 71,88 termasuk dalam kategori sedang (2) Kemampuan representasi matematis siswa pada siswa yang memiliki gaya belajar auditori yaitu soal representasi bentuk visual,verbal, dan simbolik adalah 8,54 dengan nilai rata-rata 71,16 termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata skor siswa pada soal representasi bentuk visual adalah 2,15 dengan persentase 53,85 termasuk dalam kategori sangat rendah. Rata-rata skor siswa pada soal bentuk verbal adalah 3,47 dengan persentase 86,54 termasuk dalam kategori tinggi. Rata-rata skor siswa pada soal representasi bentuk simbolik adalah 2,93 dengan persentase 73,08 termasuk dalam kategori sedang. (3) Kemampuan representasi matematis siswa pada siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik yaitu soal representasi bentuk visual,verbal, dan simbolik adalah 8,57 dengan nilai rata-rata 71,46 termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata skor siswa pada soal representasi bentuk visual adalah 2,49 dengan persentase 60,71 termasuk dalam kategori rendah. Rata-rata skor siswa pada soal bentuk verbal adalah 2,86 dengan persentase 71,43 termasuk dalam kategori sedang. Rata-rata skor siswa pada soal representasi bentuk simbolik adalah 3,29 dengan persentase 82,14 termasuk dalam kategori tinggi.