

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi secara objektif mengenai pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya.

Variabel dalam penelitian ini adalah yaitu, variabel bebas minat belajar dan fasilitas belajar sedangkan untuk variabel terikat yaitu hasil belajar siswa diambil dari nilai rapot semester genap tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasual komparatif (*causal comparative study*) yang disebut juga penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Al-Falah Teluk Pakedai. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh. Penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu Teknik Komunikasi Langsung, Teknik Komunikasi tak Langsung dan Teknik Studi Dokumenter, dengan alat pengumpulan datanya adalah angket dan nilai rapot semester genap. Uji validitas instrumen penelitian menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinearitas. Uji hipotesis terdiri dari analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Minat belajar siswa berdasarkan hasil analisis deskriptif dikategorikan tinggi dengan perolehan 75% dengan jumlah siswa 30, fasilitas belajar dikategorikan tinggi dengan perolehan 53% dengan jumlah siswa 21, dan hasil belajar siswa dikategorikan rendah yaitu 58% dengan jumlah siswa 23 dikarenakan fasilitas belajar terkesan tidak memenuhi penunjang kegiatan proses belajar-mengajar pada mata pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar di kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya. (2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (26,851) > t_{tabel} (1,687)$. Adapun persamaan regresinya yaitu $Y = 75,334 + 0,022 X_1$. (3) Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya. Hal ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (28,025) > t_{tabel} (1,687)$. Adapun persamaan regresinya yaitu $Y = 71,615 + 0,092 X_1$. (4) Terdapat pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar kelas X SMK Al-Falah Kecamatan Teluk Pakedai Kabupaten Kubu Raya. Hal ini dibuktikan dengan nilai

$t_{hitung} (22,787) > t_{tabel} (1,687)$. Adapun persamaan regresinya yaitu $Y = 72,011 + 0,096 X_1 + 0,008 X_2$.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran komputer dan jaringan dasar SMK Al-Falah Teluk Pakedai. Saran dalam penelitian ini adalah dengan ditemukan adanya pengaruh minat belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa, diharapkan guru dan pihak sekolah dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyediakan fasilitas penunjang pembelajaran yang lebih baik.