

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Idi. (2011). *Sosiologi Pendidikan Individu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2014). *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah. et al. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Grafura, L, & Wijayanti, A. (2016). *100 Masalah Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jahja, Yudrik. 2011. *.Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Kartini, Kartono. 2013. *Jilid 2 Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. 2010. *Patologi Sosial 2: Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: : PT Raja Grafindo Persada.
- Martin, Garry. dan Pear, Joseph. *Modifikasi Perilaku: Makna Dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2015.
- Moleong, L.J, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2016. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nurihsan, Yusuf, Syamsu. 2010. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sarlito W. Sarwono. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, Sarlito W. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2016.

- Solso. (2010). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Setiadi, Elly M & Usman Kolip. 2011. *Pengantar Sosiologi : Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi Dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Deepublish.
- Sudarsono. 2012. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rinaka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suguhartono., dkk. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Syah, Muhibin. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Syamsir, Torang. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno, (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zuldafarial. (2012). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.

Peraturan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Kewajiban Guru

Jurnal

AFIA, H., & AKBAL, M. *Peranan Guru Pkn Dalam Menanggulangi Masalah Kenakalan Remaja Di Sekolah (Studi Di Sma Negeri 12 Sinjai)*. *Jurnal Tomalebbi*, (3), 130-140. Alfabeta.

Bidell & Deacon. 2010. *School Counselors Connecting the Dots Between Disruptive Classroom Behavior and Youth Self-Concept*

- Damayanti, F. A., & Setiawati, D. (2013). Studi tentang perilaku membolos pada siswa SMA swasta di Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 454-461.
- Dinarwati Sarpan. (2019). *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dalam Menaggulangi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di Smp Negeri 3 Sampolawa*. SELAMI IPS Edisi Nomor 1 Volume 12.
- Fauzana, S., Sudirman, S., & Yuhasnil, Y. (2021). *Hubungan Perilaku Negatif Siswa Dengan Prestasi Belajar PKN Kelas VIII Di Smp Negeri 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota*. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 29-37.
- Fauzi, T., & Sari, S. P. (2018). *Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling*. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Handayani, H. L., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). *Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Joni Fatkhuraman. 2020. *Guru Sebagai Pembimbing. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Unoversitas Kristen Setya Wacana*. *Jurnal*, no. 1/XXII/2020.
- Sumani. (2019). *Upaya Guru dalam Menangani Kenakalan Siswa SD*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 909–917.
- Varyani, V., Sulistyarini, S., & Rustiyarso, R. *Analisis Pengendalian Sosial Perilaku Menyimpang Siswa Bermasalah di SMA* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Widodo, G. S., Hariyono, & Hanurawan, F. (2016). *Persepsi Guru Tentang Kenakalan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Dasar “Raja Agung.”* *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(2), 142– 153.
- Wulandari, D. O., & Hodriani, H. (2019). *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Sekolah*. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1(3), 139-147.

SKRIPSI

- Hardianti Husnah. 2019. Skripsi “ Peran Guru PPKn dalam Menanggulangi Masalah *Kenakalan* Remaja di SMP Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa”.
- Suyatno. 2011. Skripsi “Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mencegah *Kenakalan* Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Tanggunharjo Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan”.