

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VIII A SMP N 2 LEDO KABUPATEN BENGKAYANG

SEWI RAHAYU

Pendidikan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan

IKIP-PGRI Pontianak

aprilusrahayu22@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola pada siswa kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ledo Kabupaten Bengkayang dengan penerapan *team games tournament* (TGT). Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ledo Kabupaten Bengkayang. Tahun pelajaran 2021/2022 berjumlah 24 siswa terdiri atas 14 putra dan 10 putri. Data hasil belajar *passing* pada permainan sepak bola diperoleh melalui test unjuk kerja, lembar observasi digunakan untuk mengumpulkan data kegiatan siswa di dalam mengikuti proses pembelajaran gerak dasar *passing* dengan penerapan *teams games tournament*. Hasil penelitian dapat menunjukkan bahwa melalui media pembelajaran *team games tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar *passing* pada permainan sepak bola. Dari hasil tersebut maka kemampuan *passing* pada permainan sepak bola meningkat dari 25% pada kondisi awal, kemudian pada akhir siklus satu juga meningkat walau belum optimal menjadi 50% dan secara signifikan pada akhir siklus II menjadi 96%. Dari semua jumlah siswa 24 siswa. Adapun yang tuntas 23 siswa, yang tidak tuntas 1 siswa. Simpulan penelitian ini adalah upaya peningkatan kemampuan *passing* pada permainan sepak bola dengan modifikasi alat bantu pada siswa kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ledo Kabupaten Bengkayang dapat meningkatkan hasil belajar *passing* pada permainan sepak bola dengan modifikasi alat bantu pada siswa kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Ledo Kabupaten Bengkayang tahun pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: *Passing* Sepak Bola metode TGT.

RINGKASAN SKRIPSI

Sewi Rahayu, 2022. “Penerapan Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas VIII A Smp N 2 Ledo Kabupaten Bengkayang”.

Variabel dalam penelitian ini dibedakan menjadi 2 yaitu variabel masalah dan variabel tindakan, variabel masalah dalam penelitian ini kemampuan *passing* pada permainan sepak bola, serta tindakan nya Metode *Teams Games Tournament (TGT)*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian tindakan kelas karena penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penerapan dengan *Teams Games Tournament (TGT)* untuk meningkatkan kemampuan *passing* pada permainan sepak bola pada siswa kelas VIII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Ledo Kabupaten Bengkayang.

Subjek penelitian yang terdapat pada penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran penjaskes dan siswa yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 15 orang perempuan dan 9 orang laki-laki di kelas VIII A SMP Negeri 2 Ledo.

Hasil penelitian, pra siklus ketuntasan hasil belajar siswa kemampuan *passing* pada permainan sepak bola tuntas sebesar 25% sedangkan pada siklus I dalam kemampuan *passing* pada permainan sepak bola dengan *Teams Games Tournament (TGT)* jumlah siswa yang tuntas sebesar 50%, sehingga masih dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II mencapai 96% yang artinya sudah melebihi dari indikator yang ditentukan yaitu 75%.

Penelitian tindakan kelas ini dapat dikatakan berhasil, terjadi peningkatan persentase hasil keaktifan siswa belajar pada siklus II yang mendapat nilai 96% dari hasil tes penilaian. Dengan demikian maka pelaksanaan pembelajaran dengan modifikasi alat bantu pada siswa kelas VIII A Sekolah Menengah pertama Negeri 2 Ledo Kabupaten Bengkayang pada pembelajaran *passing* sepak bola hanya sampai di siklus II.

Hasil yang diperoleh dari perhitungan presentase menggunakan rumus KB tersebut maka dapat dikategorikan nilai siswa pada siklus II ini telah mencapai target kriteria ketuntasan klasikal yaitu 75% maka dengan ini penelitian di anggap mengalami peningkatan dan berhasil

Hal ini cukup beralasan jika ditinjau dari indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah ketuntasan persentase siswa di kelas VIII A Sekolah Menengah pertama Negeri 2 Ledo Kabupaten Bengkayang, siswa dikatakan berhasil.