

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armariena, D. N. (2018). Penulisan Puisi Bertema Lokal Budaya Dengan Model Sugesti Imajinasi Mahasiswa. Parataksis: *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(1). Bandung : Angkasa Cita Intrans Selaras.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Djafar, C. (2020). Kajian Diksi Dan Gaya Bahasa Metafora Pada Puisi Ininawa Karya Lakon Sang Kelana Modies Palopo. *Jurnal Andi Djemma/ Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-7. Edisi Kedua. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Haisyah, H. Yuliana, Y., & Mawarni, A. R. S. (2020). *Meningkatkan Kemampuan dalam Membaca Puisi pada SMP/MTs*. Prosiding Samasta.
- Hakim, A. (2021). *Analisis Data Kuantitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Malang: PT.
- Idayanti, Z., & Kamala, I. (2021). Reading Habit Sebagai Solusi Krisis Sastra Anak HEUTAGOGIA : *Journal of Islamic Education*, 1(2), 51-63
- Kibtiyah, A. M., & Abbas, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Melalui Metode Sugesti-Imajinasi dengan Media Lagu. *Joyful Learning Journal*, 3(1).
- Kusumarini, R. (2013). Kemahiran Menulis Cerita Pendek dengan Mode Sugesti Imajinasi Media Lagu dan Video Klip Peserta Didik Berintelengensi Musik Tinggi dan Berintelengensi Musik Rendah SMA 1 Mejobo. Seloka: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Lawalata, F. J., & Tabelessy, N. (2020). Peningkatan Menulis Puisi Naratif Melalui Media Film Siswa Kelas X-1 SMA Kristen YPKPM Ambon. Mirlam: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3), 305-312.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Munarlis & L ,Nisa.K (2018) *Apresiasi Puisi* . Yogyakarta : Graha ilmu

- Nada, A., & Hairunisa, H. (2022). *Analisis Unsur Citraan Puisi “Di Negeri Amplop” Karya KH. A. Mustofa Bisri*. *Jurnal Bilingual*, 11(2), 129-141.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*
- Puspasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Sugesti Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19-25.
- Riyanto, A. R. A., Suharto, V. T., & Wuryantoro, A. (2020). Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Brainwriting pada Siswa Sekolah Dasar. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 53-64.
- Santoso, J. (2013). *Pantun, Puisi Lama Melayu dan Peribahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Subhan (2019) *pembelajaran menulis puisi Realitas Objektif Berbasis multiple Intelligences*. Pontianak : pustaka rumah Aloy (PRA)
- Sugiyono (2019) . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, S. (2018). *Model-Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tabelessy, N. (2019). Kreativitas Menulis Karangan. Persuasi Siswa SMP. *Jurnal Tahuri*, 16(2), 35-46.
- Tarigan, H.G (2018) *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. Penggunaan Pop Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Kelas Iv Sdn 1 Slempit. *JTIEE*, 3(2) University Press.
- Zuldafrial dan Lahir, M (2016). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*, Surakarta: Cakrawala Media.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.