

## **RINGKASAN SKRIPSI**

Judul skripsi ini adalah Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Sugesti-Imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid. Adapun masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana proses keterampilan menulis puisi menggunakan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas X SMAN 01 Suhaid?”. Dengan sub masalah sebagai berikut 1). Bagaimana proses keterampilan menulis puisi menggunakan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas X SMAN 01 Suhaid?. 2) Bagaimana hasil penerapan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas X SMAN 01 Suhaid?

Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan model sugesti-imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kejelasan mengenai 1). Untuk mengetahui proses keterampilan menulis puisi menggunakan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas X SMAN 01 Suhaid. 2). Untuk mengetahui hasil penerapan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas X SMAN 01 Suhaid.

Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah variabel tindakan dan variabel hasil dengan menggunakan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas X SMAN 01 Suhaid. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan kelas melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian 16 kelas X SMAN 01 Suhaid.

Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan model sugesti-imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid, dengan rincian sebagai berikut :1). Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model sugesti-imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid Pada saat pra siklus dengan rata-rata sebesar 48,81 %. persentase 12,5 %. 2). Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model sugesti-imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid Pada saat Siklus I, dengan rata-rata 56, persentase 18,75 %. 3). Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan model sugesti-imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid Pada saat siklus II dengan rata-rata 76, persentase 87,5 %. Sebagaimana hasil observasi yang dilakukan selama Penelitian Tindakan Kelas pada siklus I dan siklus II bahwa dengan model sugesti-imajinasi dapat mempermudah siswa dalam memahami materi menulis puisi, siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pernyataan, siswa menerima pembelajaran dengan senang dan mampu merangsang siswa untuk berfikir. Dengan demikian materi Menulis Puisi Menggunakan model sugesti-imajinasi Pada Siswa Kelas X SMAN 01 Suhaid dinyatakan “Meningkat”.

Beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut: 1) keterampilan menulis pada materi menulis puisi sudah baik, dan sebaiknya guru mempertahankan hal tersebut dan diharapkan guru dapat menggunakan model sugesti-imajinasi sebagai salah satu alternatif diantara model pembelajaran dalam proses pembelajaran khususnya pada keterampilan menulis materi menulis puisi. 2) guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi

pembelajaran yang akan diajarkan serta memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.