

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pemerolehan Bahasa Balita Usia 3-4 Tahun Dalam Bentuk Kalimat Deklaratif, Interogatif, Imperatif cukup baik, adapun simpulan secara umum balita usia 3-4 tahun menggunakan kalimat deklaratif, interogatif, imperatif dalam keseharian menggunakan bahasa dengan berbagai maksud dan tujuan untuk menyampaikan, bertanya, dan memerintahkan apa yang diinginkannya. Adapun simpulan khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bentuk Kalimat Deklaratif yang diujarkan oleh balita usia 3-4 tahun dalam penelitian ini lebih banyak ditemukannya kalimat deklaratif yang berisikan pernyataan-pernyataan dan berisikan ungkapan perasaan terdiri dari sebagai berikut: a). Ungkapan kekhawatiran, b). Ungkapan kebencian, c). Ungkapan keyakinan, d). Ungkapan kepasrahan, e) Ungkapan pengandaian, f). Ungkapan harapan, g). Ungkapan nasihat.
2. Bentuk kalimat interogatif yang diujarkan oleh balita usia 3-4 tahun dalam penelitian ini terdapat kalimat interogatif yang meminta, a). Pengakuan *Ya-Tidak* atau *Ya-Bukan*, kalimat interogatif yang meminta b). Jawaban berupa alasan dan kalimat interogatif yang c). meminta pendapat orang lain.
3. Bentuk kalimat imperatif yang diujarkan oleh balita usia 3-4 tahun dalam penelitian ini, ditemukannya kalimat imperatif berupa, a) Perintah halus, b). Perintah larangan dan perintah negatif, c).Perintah permohonan yang meminta lawan bicara untuk berbuat sesuatu.

A. Saran

Penelitian tentang Pemerolehan Bahasa Balita Usia 3-4 Tahun Dalam Bentuk Kalimat Deklaratif Interogatif Imperatif dapat dijadikan acuan bagi banyak pihak. Adapun pihak-pihak tersebut yaitu sebagai berikut.

1. Bagi peneliti, berharap ada peneliti selanjutnya yang meneliti pemerolehan bahasa anak ini dari segi yang berbeda hal ini bertujuan agar pembaca mendapat pengetahuan yang mendalam mengenai kajian sintaksis yang terkandung dalam penelitian kebahasaan.
2. Bagi lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan pengajaran kebahasaan. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan alternatif dalam mengajarkan apresiasi bahasa di sekolah maupun perguruan tinggi.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih mengetahui bentuk kalimat deklaratif, interogatif, dan imperatif yang terkandung dalam bidang kebahasaan.
4. Penelitian ini juga dapat membantu perkembangan dalam penelitian kebahasaan. Peneliti dapat menjadikannya sebagai acuan agar dapat menyajikan tulisan yang tidak hanya bersifat menghibur, tetapi juga memberikan muatan nilai-nilai kehidupan di dalamnya.
5. Bagi orang tua, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk selalu mengajarkan anak menggunakan bahasa yang baik dan benar, karena peran orang tua sangatlah penting bagi perkembangan anak