

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi S1 pada UIN Jakarta: tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdaarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Darmadi, H.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2009). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Hassoubah. (2004). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA. [Online]. Tersedia: <http://seminar.uny.ac.id/semnasmipa/sites/seminar.uny.ac.id>.
- Hidayat, W. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Wite (TTW)*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kurniawan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa SMK*. [Online]. Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/13302>. [22 Agustus 2017].
- Moma, La. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4 (1), 27-41.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada. University Press.

- Patrice. (2010). *Problem Centered Learning vs. Teaching Centered Learning Science at the Secondary Level: an analysis of the dynamics of doubt*. *Journal of Applied Research on Learning* (Volume 3 Tahun 2010).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang: *Implementasi Kurikulum 2013*.
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Samara. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Centered Learning (PCL)*. [Online]. Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/12200>. [22 Agustus 2017]
- Sari, I. K. dkk. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 60-68.
- Sintha. (2009). The Combination of Problem Centered Learning and Metha Cognitive Training to Increase Student's Ability to Solve Mathematic Problem: *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 12, No. 1, Th. 2009).
- Trijono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Depok: Papas Sinanti
- Yunaz, F. (2012). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem-Centered Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siswono, T. Y. E. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika*. Disertasi Doktor pada Universitas Negeri Surabaya: tidak diterbitkan.
- Subana, M. dan Sudrajat, (2005). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Pelajar.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran matematika Kontemporer*. Bandung: JICA- Universitas Pendidikan Indonesia.