

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan secara umum dapat diketahui bahwa model pembelajaran *Problem Centered Learning* mengalami peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam materi fungsi di kelas VIII di SMP Negeri 3 Bunut Hulu. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut.

1. Rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Bunut Hulu dengan kriteria kurang.
2. Rata-rata kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah diterapkan model pembelajaran *Problem Centered Learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Bunut Hulu dengan kriteria baik.
3. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* pada materi fungsi di kelas VIII SMP Negeri 3 Bunut Hulu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data di atas, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut.

1. Memberikan manfaat bagi siswa untuk menguasai materi yang diajarkan dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Memberikan gambaran mengenai penggunaan metode pembelajaran *Problem Centered Learning* pada proses pembelajaran dan dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran matematika.
3. Bagi peneliti, Penelitian ini dapat menambah dan meningkatkan pengetahuan tentang pembelajaran berbasis masalah *Problem Centered Learning* dan dapat memperoleh pengalaman langsung dalam menggunakan model pembelajaran *Problem Centered Learning* pada mata pelajaran matematika.