

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Bentuk penelitian yang digunakan adalah *Pre-experimental design*. dengan rancangan penelitian adalah *one-shot case study*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Ketuntasan klasikal hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis dalam materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Bina Utama Pontianak. (2) Aktivitas siswa kelas VII SMP Bina Utama Pontianak selama diajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi aritmetika sosial tergolong baik. (3). Respon siswa kelas VII SMP Bina Utama Pontianak setelah diajarkan dengan model pembelajaran *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman matematis pada materi aritmetika sosial tergolong baik.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Learning Cycle*, Kemampuan Pemahaman Matematis, Aritmetika Sosial