

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyanti, A. P., Putri, O. R. U., & Zukhrufurrohmah, Z. (2019). Analisis Kesalahan Representasi Simbolik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *AKSIOMA*
- Agustina, Agustina, Syaifudin Syaifudin, and Agus Supriadi. "Analisis Kemampuan Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linier di Kelas XI." *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 2.1 (2019): 1-12.
- Aini, Rahmawati Nur. "Analisis pemahaman siswa SMP dalam menyelesaikan masalah aljabar pada PISA." *MATHEdunesa* 3.2 (2014).
- Arikunto dkk, 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. RINEKA CIPTA.
- Arnidha, Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. 2, 10.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Bagus, Candra. "Analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal lingkaran pada kelas VII-B MTs Assyafi'iyah Gondang." *Suska Journal of Mathematics Education* 4.2 (2018): 115-124.
- Edi Sarwo, F. R. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. PT leutika Nouvalitera.
- Fitrianingrum, F., & Basir, M. A. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *VYGOTSKY*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30736/vj.v2i1.177>
- Fitri, Nurul, Said Munzir, and Muhammad Duskri. "Meningkatkan kemampuan representasi matematis melalui penerapan model problem based learning." *Jurnal Didaktik Matematika* 4.1 (2017): 59-67.
- Handayani, H., & Juanda, R. Y. (2019). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 87–90. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v2i2.28102>

- Hartono, H., Firdaus, M., & Sipriyanti, S. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MTS Sirajul Ulum Pontianak. *Eksponen*, 9(1), 08–20. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.128>
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Hikmah, R. (2017). Penerapan Model Advance Organizer Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa. *Jurnal SAP*, 1, 271–280.
- Komala, E., & Sarmini, S. (2020). Kemampuan Representasi Simbolik Matematik Siswa SMP Menggunakan Blended Learning. *PRISMA*, 9. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/download/1078/1056>
- Komala, Elsa, and Asri Maulani Afrida. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMK Ditinjau dari Gaya Belajar." *Journal of Instructional Mathematics* 1.2 (2020): 53-59.
- Lestari, W. A., Farida, F., & Andriani, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Visual Matematis Dampak Model Pembelajaran Rolem dan Tipe Kepribadian Keirse. *Journal of Instructional Mathematics* 1.2 (2021): 53-59.
- Maghfiroh, S. (2020). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat*. 16.
- Masjudin, Masjudin. "Pembelajaran kooperatif investigatif untuk meningkatkan pemahaman siswa materi barisan dan deret." *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 4.2 (2017): 76-84.
- Mahmud, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Maulida, R. F., Darmawan, P., & Prayekti, N. (2019). Analisis Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), 198-203.
- Mulyaningsih, S. (2019). *Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. 9.
- Mulyadi, N. A., & Fiangga, S. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(2), 143-152.

- Nanang Gojali, T. S. N. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Pustaka Setia.
- Natalia, S. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Matematika Ditinjau Dari Pengerjaan Soal Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 148. <https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8761>
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta : Gajah Mada University Perss.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gadjah Mada University Press Anggota IKAPI.
- Putra, HD, Setiawan, H, Nurdiati, D., Retta, I., & Desi, A. (2018) "Kemampuan pemahaman matematis siswa smp di bandung barat." *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 11(1)
- Rahmadian, dkk. (2019). *Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*. 2, 6.
- Ramanisa, H., Khairudin, K., & Netti, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38>
- Rukin, R. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahamar Cendekia Indonesia.
- Rusfiana, M., & Roesdiana, L. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segi Empat*. 10.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>
- Setyawati, R. D. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Efficacy. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 220–235. <https://doi.org/10.21580/phen.2020.10.2.6627>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sujardewi, V. W. (2014). *Metode Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 54–112.

- Sumardi, D. (2020). *Teknik Pengukuran dan Teknik Hasil Belajar*. CV Budi Utama.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 10.
- Suwartono, D. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. ANDI OFFSET.
- Syafri, F. S. (2017). *Kemampuan Representasi Matematis Dan Kemampuan Pembuktian Matematika*. 7.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi Bangun Ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.30738/v6i1.2076>
- Yanuar Hery, M., Ahmad, S., & Sutrisno, S. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Verbal Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Krulik dan Rudnick Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4, 77–84.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Media Perkasa.
- <https://www.advernesia.com/blog/matematika/bangun-datar/>