

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis tes dan wawancara terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Sengah Temila ditinjau dari pemahaman siswa, dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa secara keseluruhan tergolong rendah dengan persentase 43,37% dan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Persentase kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal representasi matematis yang memiliki pemahaman kelompok tinggi yaitu 1,39 dengan rata-rata persentasenya 46,33%. Dari setiap soal tes kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki kemampuan pemahaman kelompok tinggi ini mampu mengerjakan soal representasi visual dengan rata-rata skor 1,83 dengan persentase sebesar 61% termasuk dalam kategori sedang untuk soal representasi matematis simbolik yaitu rata-rata skor 1,17 dengan persentase sebesar 39% termasuk dalam kategori sangat rendah dan untuk soal verbal yaitu rata-rata skor 1,17 dengan persentase sebesar 39% sangat rendah.
2. Persentase kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal representasi matematis yang memiliki pemahaman kelompok sedang yaitu 1,27 dengan rata-rata persentasenya sebesar 42,44%. Dari setiap soal tes kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki pemahaman kelompok sedang mampu mengerjakan soal kemampuan representasi visual yaitu rata-rata skor 1,72 dengan persentase sebesar 57,33% termasuk kedalam kategori sedang soal kemampuan representasi simbolik yaitu rata-rata skor 1,12 dengan persentase sebesar 37,33% termasuk dalam kategori sangat rendah dan untuk soal kemampuan representasi verbal yaitu rata-rata skor 0,98 dengan persentase sebesar 32,67% termasuk dalam kategori sangat rendah.
3. Persentase kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal representasi matematis yang memiliki pemahaman kelompok rendah yaitu 1 dengan rata-

rata persentase sebesar 33,33%. Dari soal tes kemampuan representasi matematis siswa yang memiliki kemampuan pemahaman kelompok rendah mampu mengerjakan soal representasi matematis visual yaitu rata-rata skor 1,6 dengan persentase adalah 53,33% termasuk dalam kategori sedang soal tes kemampuan representasi matematis simbolik rata-ratanya yaitu 0,7 dengan persentase adalah 23,33% termasuk dalam kategori sangat rendah dan soal tes kemampuan representasi matematis verbal rata-rata skor 0,7 dengan persentase adalah 23,33% termasuk dalam kategori sangat rendah.

B. Saran

1. Berdasarkan kesimpulan terlihat bahwa kecenderungan siswa yang memiliki pemahaman kelompok tinggi, sedang rendah memiliki kemampuan representasi matematis kategori rendah oleh karena itu diharapkan kepada para guru agar lebih menekankan soal matematika dalam bentuk representasi matematis kepada siswa agar siswa dengan mudah memahami soal-soal dalam bentuk gambar maupun bentuk simbol.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dalam pembelajaran matematika dapat memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk mengungkapkan ide-ide representasi matematis yang mereka miliki agar siswa tidak merasa jenuh dengan pembelajaran matematika yang cenderung dianggap sulit.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk berusaha melakukan penelitian dengan menyempurnakan kekurangan yang ada, karena peneliti ini jauh dari sempurna.