

**ANALISIS PERAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI ERA *NEW NORMAL* PADA SMP
NEGERI 3 SUKADANA KABUPATEN KAYONG UTARA**

Agustiani

Pendidikan Teknologi Informasi

agustiani130899@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Analisis Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran diEra *New Normal* Pada SMP Negeri 3 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Tempat penelitian adalah SMP Negeri 3 Sukadana. Sumber datanya adalah guru mata pelajaran. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentas. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Teknik analisis data kualitatif menggunakan model Miles and Huberman. Uji keabsahan data melalui uji kredibilitas. Uji kredibilitas dilakukan melalui teknik triangulasi. Prosedur analisis data yang digunakan dalam penelitian ini pada hasil observasi dan wawancarayang menggunakan konsep analisis data interaktif.

Kata Kunci: Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi, Proses Pembelajaran.

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi berjudul “**Analisis Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran diEra *New Normal* Pada SMP Negeri 3 Sukadana Kabupaten Kayong Utara**” . penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peran TIK dalam pelaksanaan pembelajaran di era *New Normal* pada SMP Negeri 3 Sukadana.

Untuk mencapai tujuan metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Tempat penelitian adalah SMP Negeri 3 Sukadana. Sumber datanya adalah guru mata pelajaran. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan model Miles and Huberman dengan tahapan pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data melalui uji kredibilitas. Uji kredibilitas dilakukan melalui teknik triangulasi. Prosedur analisis data yang digunakan dalam penelitian ini pada hasil observasi dan wawancara yang menggunakan konsep analisis data interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran TIK dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Sukadana telah mendapatkan hasil bahwa guru telah menggunakan perangkat TIK seperti laptop, LCD/Proyektor beserta aplikasi sebagai media pembelajaran berbasis TIK. Namun dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala-kendala yang ditemui dapat dilihat diantaranya; (a) tingkat penguasaan TIK guru yang masih kurang; (b) ketersediaan fasilitas yang masih kurang dan; (c) internet yang kurang mendukung / tidak stabil sebagai alat pendukung untuk mencari atau menyampaikan informasi.