

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Strategi Belajar Peta Konsep (*Concept Mapping*) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kecamatan Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2015/2016**”. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah hasil pembelajaran siswa sebelum diterapkan strategi belajar peta konsep (*concept mapping*) pada mata pelajaran Geografi materi biosfer fokus kajian persebaran komunitas hewan di dunia kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu? (2) Bagaimanakah hasil pembelajaran siswa sesudah diterapkan strategi belajar peta konsep pada mata pelajaran Geografi materi biosfer fokus kajian persebaran komunitas hewan di dunia kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu? (3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi biosfer fokus kajian persebaran komunitas hewan di dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu? (4) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam proses pembelajaran strategi belajar peta konsep pada mata pelajaran geografi materi biosfer fokus kajian persebaran komunitas hewan di dunia kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu?.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI IPS 1 dan Kelas XI IPS 2 dengan jumlah siswa keseluruhan 61 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas XI IPS 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true eksperimental* desain menggunakan *Pretest-Posttest Control Grup Design*.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi teknik pengukurang, observasi dan studi dokumenter kemudian alat pengumpulan data meliputi tes hasil belajar yang berupa soal tes *essay* sebanyak 5 soal, lembar observasi dan data dokumenter. Untuk menganalisis data yang telah diperoleh menggunakan rumus *mean* (rata-rata) untuk mengetahui hasil belajar siswa, kemudian rumus *uji-t* untuk mengetahui ada tidak pengaruh strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar siswa dan lembar observasi untuk mengetahui proses pembelajaran peta konsep yang diterapkan didalam kelas. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “terdapat pengaruh penerapan strategi belajar peta konsep (*concept mapping*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi biosfer fokus kajian persebaran hewan di dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu Kecamatan Bunut Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2015-2016”.

Hasil analisis data penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Hasil belajar siswa sebelum diterapkan pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) pada mata pelajaran geografi materi biosfer fokus kajian persebaran fauna di dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu diperoleh nilai *pre-test* kelas kontrol

sebesar 1760 dengan rata-rata nilai 56,77 dengan standar deviasi 11,729. (2) Hasil belajar siswa setelah diterapkan strategi belajar peta konsep (*concept mapping*) pada mata pelajaran geografi materi biosfer fokus kajian persebaran fauna di dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu diperoleh nilai *post-tes* kelas eksperimen sebesar 2345 dengan rata-rata nilai 78,16 dengan standar deviasi 6,363. (3) Strategi pembelajaran peta konsep (*concept mapping*) berpengaruh pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi materi biosfer fokus kajian persebaran fauna di dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bunut Hulu, dengan menunjukkan bahwa data signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,936 > 1,683$ maka H_0 ditolak pada taraf signifikansi 5% dan ini berarti H_a diterima pada taraf kepercayaan 95%. (4) aktivitas belajar siswa dalam kelas dengan menggunakan strategi belajar peta konsep (*concept mapping*) cukup baik yaitu sebesar 60%.

