

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka media pembelajaran *flipbook* pada materi Zat Aditif dan Adiktif di kelas VIII SMPN 16 Pontianak yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *flipbook* pada mata pelajaran IPA kelas VIII SMPN 16 Pontianak dirancang menggunakan model ADDIE. Dengan langkah-langkah, yaitu (1) analysis, melakukan analisis kebutuhan terkait media pembelajaran dengan wawancara kepada guru. (2) Design, rancangan awal media pembelajaran *flipbook* seperti *flowchart* dan *storyboard*. (3) development, pembuatan *flipbook* dengan aplikasi *flip builder* dan validasi media pada ahli media. (4) Implementation, media pembelajaran *flipbook* diuji coba pada siswa SMPN 16 Pontianak. (5) Evaluation, media pembelajaran *flipbook* dibuat dan dievaluasi berdasarkan hasil dari ahli media dan ahli materi, sampai media pembelajaran layak digunakan.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *flipbook* pada media pembelajaran IPA kelas VIII SMPN 16 Pontianak dengan cara uji ahli media dan ahli materi dilakukan untuk mendapatkan validasi dan saran terkait media yang akan dikembangkan. Berdasarkan hasil uji coba ahli media dan ahli materi diperoleh hasil Rerata skor 266 dan total presentase 88,67% dengan kategori “sangat layak” sehingga dikatakan layak untuk digunakan.
3. Untuk mengetahui hasil respon dengan cara uji coba 31 orang siswa kelas VIII memperoleh jumlah keseluruhan dengan total klarifikasi media *flipbook* dengan persentase sebesar 4,28 dengan katagori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran *flipbook* dengan materi Zat Aditif dan Adiktif, yang dapat menjadi inovasi baru pada media pembelajaran sebagai penunjang proses pembelajaran dan sarana belajar mandiri diluar kelas.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat menerapkan dan pendidik dapat menggunakan media pembelajaran *flipbook* pada materi Zat Aditif dan Adiktif pada mata pelajaran IPA sebagai media selain itu guru juga ikut mengembangkan media serupa agar menjadi sarana pembelajaran bervariasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian pengembangan ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan bagi peneliti selanjutnya dan dapat mengembangkan lagi media pembelajaran *flipbook* agar lebih menarik dari sebelumnya. Adanya penelitian pengembangan yang diinginkan dapat memberi pengaruh terhadap peneliti agar lebih berinovasi dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran dan mengefektivitaskan kegiatan pembelajaran.