

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) Mengetahui pengembangan media *flipbook* pada pembelajaran IPA (2) Mengetahui kelayakan media *flipbook* dalam pembelajaran IPA (3) Mengetahui respon siswa setelah di implementasikan media *flipbook* dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan ADDIE yang merupakan perpanjangan dari *Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*". Tahapan penelitian ini menggunakan tahapan *Research and Development (R&D)*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa dokumentasi, kuesioner (angket). Teknik dokumentasi merupakan cara memperoleh atau mendapatkan informasi dengan menelaah dokumen atau arsip. Angket digunakan pada validasi ahli, penilaian guru dan respon siswa. Hasil pengembangan media pembelajaran *flipbook* diketahui bahwa: (1) media pembelajaran *flipbook* layak digunakan di SMPN 16 Pontianak berdasarkan tingkat kelayakan dan respon siswa yang telah diperoleh. (2) tingkat kelayakan media berdasarkan validasi ahli materi sebesar (96,66%) dan ahli media sebesar (90,5) termasuk kriteria "sangat layak" untuk digunakan. (3) hasil dari respon siswa media pembelajaran sebesar (85,64%) termasuk kriteria "sangat baik".

**Kata kunci: Pengembangan, Media pembelajaran *Flipbook***