

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penulisan dan pembahasan pada sebelumnya secara umum dapat disimpulkan bahwa gambaran *coping skills* kepercayaan diri Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak menunjukkan kategori “Baik”.

Sedangkan kesimpulan khusus penulisan ini yaitu sebagai berikut:

1. Gambaran kepercayaan diri siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak dengan aspek kemampuan pribadi, interaksi sosial, mengetahui kelebihan dan kekurangan diri, berani mengungkapkan pendapat, dapat dikategorikan “Baik”.
2. Strategi *coping skills* yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling menggunakan layanan informasi kemudian layanan bimbingan kelompok.
3. Faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak meliputi 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka hal-hal yang dapat disarankan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa  
Kepada siswa diharapkan untuk terus dapat meningkatkan *coping skills* kepercayaan diri yang sudah dimilikinya.
2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling.  
Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk dapat terus membina siswa kelas VIII sehingga *coping skills* kepercayaan diri siswa terus meningkat.
3. Bagi kepala sekolah.  
Kepala sekolah diharapkan untuk dapat memanfaatkan program konseling untuk terus dapat meningkatkan *coping skills* kepercayaan diri siswa.

#### 4. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan untuk meningkatkan *coping skills* kepercayaan diri siswa dengan memperluas subjek penelitian, tidak hanya di sekolah MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PONTIANAK Negeri 2 Pontianak.