

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui gambaran *coping skills* kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak,. Dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan jumlah sampel yang terlibat berjumlah 67 sampel. Dalam penelitian ini juga terdapat tujuan khusus yang dibagi menjadi yang dibagi menjadi 3 bagian yaitu sebagai berikut: a. Dampak dari kepercayaan diri pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak, b. *Coping skills* yang dilakukan terhadap kepercayaan diri siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak, c. Faktor yang mempengaruhi *coping skills* kepercayaan diri pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak,. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan analisis *coping skills* kepercayaan diri siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak termasuk dalam kategori “Baik”.

Kata kunci: *Coping skills*, kepercayaan diri.

Abstrak

The purpose of this study was to describe and describe the self-confidence coping skills of eighth grade students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak. By using quantitative descriptive method and the number of samples involved amounted to 67 samples. In this study there are also specific objectives which are divided into 3 parts, namely as follows: a. The impact of self-confidence on students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak, b. Coping skills carried out on the self-confidence of the students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak, c. Factors that affect the self-confidence coping skills of the students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak. Based on the results of research that has been carried out an analysis of the self-confidence coping skills of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak students is included in the "Good" category.

Keywords: *Coping Skills , self-confidence.*

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Analisis *Coping skills* kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak. Masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana coping skills kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak tahun pelajaran 2022 dengan sub masalah sebagai berikut: (1) bagaimana gambaran dari kepercayaan diri pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak? (2) strategi *coping skills* apa saja yang dilakukan siswa agar memiliki kepercayaan diri pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak? (3) faktor apa saja yang mempengaruhi *coping skill* kepercayaan diri pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak?, dengan tujuan adalah sebagai berikut: (1) dampak dari kepercayaan diri pada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak (2) *Coping skills* yang dilakukan terhadap kepercayaan diri siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak (3) Faktor yang mempengaruhi *coping skills* kepercayaan diri pada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak.

Variabel tunggal dalam penelitian ini adalah "*coping skills* kepercayaan diri, populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah semua siswa/i yang terdaftar dikelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak yang berjumlah 224 siswa/i sampel yang diambil dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, teknik studi dokumenter dengan alat pengumpulan data pedoman wawancara, skala psikologi, dokumentasi, analisis data yang dilakukan selama penelitian berlangsung untuk sub masalah 1 menggunakan skala psikologis untuk sub masalah yang ke 3 dengan menggunakan pedoman wawancara

Secara spesifik hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) dampak dari kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak, (2) *coping skills* yang dilakukan terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak, (3) faktor yang mempengaruhi *coping skills* kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2

Pontianak secara keseluruhan gambaran coping skills kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak dengan aspek kemampuan pribadi mendapatkan skor aktual 1241 dengan skor ideal 1608 dengan presentase 77%, sedangkan aspek interaksi sosial mendapatkan skor aktual 883 dengan skor ideal 1072 dengan presentase 82%, sedangkan aspek mengetahui kelebihan dan kekurangan diri mendapatkan skor aktual 915 dengan skor ideal 1072 dengan presentase 85% sedangkan aspek berani mengungkapkan pendapat mendapatkan skor aktual 209 dengan skor ideal 268 dengan presentase 78%, sedangkan aspek *coping skill problem focused* mendapatkan skor aktual 3333 dengan skor ideal 4020 dengan presentase 83%, dengan ini coping skills kepercayaan diri siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Pontianak secara umum mendapatkan presentase 82%

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) siswa diharapkan untuk terus dapat meningkatkan *coping skills* kepercayaan diri yang sudah dimiliki 2) guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk terus dapat membina siswa kelas VIII sehingga *coping skills* kepercayaan diri siswa terus meningkat 3) kepala sekolah diharapkan untuk dapat memanfaatkan program konseling untuk terus dapat meningkatkan *coping skills* kepercayaan diri siswa terus meningkat 4) diharapkan untuk meningkatkan coping skills kepercayaan diri siswa dengan memperluas subjek penelitian tidak hanya disekolah MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PONTIANAK Negeri 2 Pontianak.