

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian HOTS (*Higher Order Thinkig Skills*)” adapun tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Mengetahui jumlah artikel penelitian HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dalam pembelajaran fisika dari tahun 2016 – 2021. 2) Mengetahui peta perkembangan pada pencarian penelitian HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dalam pembelajaran fisika di Indonesia pada kurun waktu 2016-2021. 3) Mendapatkan rekomendasi peluang penelitian dimasa mendatang yang berkaitan dengan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) dalam pembelajaran fisika.

Penelitian ini mengadopsi metode penelitian kualitatif deskriptif dengan bentuk analisis bibliometrik. Metode deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggambarkan arah atau proses pengembangan penelitian menurut kenampakan objek penelitian yang digunakan. Sedangkan Analisis bibliometrik adalah analisis yang digunakan untuk mengidentifikasi perkembangan di bidang tertentu. Dengan berfokus pada tren atau topik penelitian yang tidak memiliki arah atau tingkat perkembangan yang jelas. Analisis bibliometrik menggunakan referensi produktivitas, topik penelitian, penulis, institusi dan negara-negara terkemuka sebagai bahan analisis. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu *Publish or Perish* dan VOSViewer.

Alasan peneliti menggunakan bentuk analisis bibliometrik yaitu 1) untuk melihat hasil penelitian yang menunjukkan bahwa jumlah artikel penelitian *Higher Order Thinking Skills* pada pembelajaran fisika dari tahun 2016-2021 yang terindeks dari data Google Scholar mengalami kenaikan tertinggi pada tahun 2017 mencapai 22 atau 22 % publikasi. Serta dengan menggunakan bantuan google scholar peneliti dapat melihat lembaga yang paling sering mempublikasi penelitian dalam bidang *Higher Order thinking Skills* yaitu *Repository LPPM Universitas Lampung* dan Publikasi nasional terbanyak di publikasikan oleh *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Bairuni*. 2) Berdasarkan hasil pemetaan yang dilakukan menggunakan perangkat lunak VOSViewer dengan tampilan *Network Visualization* ditarik kesimpulan bahwa pemetaan publikasi membentuk 8 *clusters* dengan 15 *items* pada pemetaan, 3 *clusters* diantaranya merupakan kata kunci yang sering muncul. Adapun 3 kata kunci tersebut yaitu: keterampilan berpikir tingkat tinggi, pembelajaran fisika dan SMA. 3) berdasarkan hasil pemetaan yang dilakukan dengan menggunakan perangkat lunak VOSViewer dengan tampilan *Overlay Visualization* dapat dilihat bahwa rekomendasi peluang penelitian dimasa mendatang dalam bidang HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) pada pembelajaran fisika yaitu pengaruh model *rm*, *inquiry learning* dan *mind mapping*.